PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

Rok akademicki 2016/2017

semestr 1

zajęcia dydaktyczne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Współczesne trendy w psychoterapii | 10 | 15 |  |  |  |  |  | 25 | E | 3 |
|  | Medyczne aspekty zaburzeń wieku rozwojowego | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | zal | 1 |
|  | Wybrane zagadnienia z fonetyki | 5 | 15 |  |  |  |  |  | 20 | zal | 2 |
|  | Wybrane elementy z metodyki pracy logopedycznej | 5 | 15 |  |  |  |  |  | 20 | zal | 2 |
|  | Podstawy prawne w rehabilitacji | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 | zal | 1 |
|  | Diagnoza funkcjonalna  | 10 | 10 |  |  |  |  |  | 20 | E | 3 |
|  | 55 | 55 |  |  |  |  |  | 110 |  | 12 |

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Diagnoza i wspieranie rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | 10 | 15 |  |  |  |  |  | 25 | E | 3 |
|  | Podstawy integracji sensorycznej | 10 | 10 |  |  |  |  |  | 20 | E | 3 |
|  | Alternatywne i wspomagające metody komunikacji w pracy z małym dzieckiem | 10 | 10 |  |  |  |  |  | 20 | zal | 2 |
|  | Pedagogika zabawy |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 | zal | 1 |
|  | Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową | 10 | 10 |  |  |  | 10 |  | 30 | zal | 4 |
|  | 40 | 60 |  |  |  | 10 |  | 110 |  | 13 |

semestr 3

zajęcia dydaktyczne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem | 10 | 10 |  |  |  | 10 |  | 30 | E | 4 |
|  | Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem | 10 | 10 |  |  |  | 10 |  | 30 | E | 4 |
|  | Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju intelektualnego | 10 | 10 |  |  |  | 10 |  | 30 | E | 4 |
|  | Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością złożoną | 5 | 10 |  |  |  | 5 |  | 20 | E | 3 |
|  | Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze spectrum autyzmu | 5 | 10 |  |  |  | 5 |  | 20 | E | 3 |
|  | Projektowanie indywidualnych programów terapeutycznych | 10 | 10 |  |  |  |  |  | 20 | E | 3 |
|  | 50 | 60 |  |  |  | 40 |  | 150 |  | 21 |

pozostałe zajęcia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod zajęć | rodzaj zajęć | godz. | tyg. | punkty ECTS | *kod grupy zajęć* |
|  | Praktyka pedagogiczna nieciągła | 70 |  | 12 |  |
|  | Egzamin końcowy |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Informacje uzupełniające

1. rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:
* zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
* zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| sem. | kod kursu | nazwa kursu | zajęcia |
| p | t |
| III |  | Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową | 8 | 2 |
| III |  | Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem | 8 | 2 |
| III |  | Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem | 8 | 2 |
| III |  | Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju intelektualnego | 8 | 2 |
| III |  | Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością złożoną | 4 | 1 |
| III |  | Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze spectrum autyzmu | 4 | 1 |
|  | 40 | 10 |

1. praktyki zawodowe pedagogiczne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sem. | kod praktyki | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godziny zajęć z ucz./wych. | termin i system realizacji praktyki |
| razem  | prow.  |
|  |  | **Praktyka pedagogiczna nieciągła****Zakres:**- zajęcia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka**Miejsce realizacji:**- przedszkola ogólnodostępne, specjalne, integracyjne,- szkoły podstawowe ogólnodostępne, specjalne, integracyjne,- publiczne i niepubliczne poradnie: psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne,- inne placówki terapeutyczno-edukacyjno-wychowawcze, ośrodki wczesnej interwencji, zespoły diagnostyczno- terapeutyczne |  | 80 |  | III semestr |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sem. | kod praktyki | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz. | termin i system realizacji praktyki |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |