**............................................................**

 **pieczęć wydziału**

   PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

 *(zwanych dalej studiami)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia ………………………  | kod programu (*DNWO)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa studiów  | **Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liczba semestrów | **3** |  Liczba punktów ECTS | **60** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszar/Obszary kształcenia do których odnosi się kierunek studiów podyplomowych:**  |  |
| H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, |  |
| S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych, |  **X** |
| X- obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych |  |
| P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych, |  |
| T- obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych, |  |
| M –obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |  |
| R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, |  |
| A – obszar kształcenia w zakresie sztuki |  |

Warunki przyjęcia na studia - wymagane wykształcenie (dyplom ukończenia studiów wyższych)

|  |
| --- |
| Kierunek/specjalność:  |
| **Posiadany** tytuł zawodowy**- magister, licencjat lub równorzędny** |

Dodatkowe wymagania:

|  |
| --- |
| **- posiadanie przygotowania nauczycielskiego** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ studiów  |  | Kwalifikacyjne nauczycielskie w zakresie:1. Przygotowania merytorycznego do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i innych terapeutycznych w ramach udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2. Przygotowania do pracy w szkołach specjalnych – do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych
 |
|  |
|  | Kwalifikacyjne w zakresie: |
|  |
|  | Doskonalące w zakresie: |
|  |

Uprawnienia jakie zyskują słuchacze studiów kwalifikacyjnych:

|  |
| --- |
| Formalne kwalifikacje:Absolwent uzyskuje kwalifikacje do pełnienia roli zawodowej **nauczyciela-specjalisty terapii pedagogicznej**Posiada kwalifikacje do prowadzenia:- zajęć korekcyjni-kompensacyjnych i innych terapeutycznych w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się,- zajęć rewalidacyjnych w placówkach specjalnych,- zajęć rewalidacji indywidualnej w przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych oraz integracyjnych,- zajęć terapeutycznych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych, świetlicach terapeutycznych a także w innych placówkach, w których ma miejsce proces terapeutyczno-edukacyjno-wychowawczy. |

|  |
| --- |
| **Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych** |
| **WIEDZA** |
| **W01** | **Słuchacz:**- ma podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu współczesnej pedagogiki specjalnej |  |
| **W02** | - posiada znajomość specyfiki funkcjonowania psychospołecznego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, |
| **W03** | - posiada znajomość specyfiki diagnozowania ucznia ( w tym diagnoza funkcjonalna ucznia z niepełnosprawnością), jego środowiska rodzinnego i możliwe formy pomocy; |
| **W04** | - ma podstawową wiedzę z zakresu specyficznych metod terapii stosowanych wobec uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i sensoryczną; |
| **W05** | **-** posiada zaawansowaną znajomość metod terapii psychomotorycznej stosowanych w rewalidacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; |
|  **W06** | - orientuje się w podstawowych zagadnieniach metodyki pracy logopedycznej; |
| **W07** | - posiada zaawansowaną znajomość metod diagnozy i terapii uczniów z trudnościami w nauce czytania, pisania oraz matematyki; |
| **W08** | - zna zasady konstruowania programów rewalidacji indywidualnej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **U01** | - określa możliwości i ograniczenia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; |
|  **U02** | - diagnozuje ucznia ( w tym diagnoza funkcjonalna ucznia z niepełnosprawnością, diagnoza trudności w nauce czytania, pisania i matematyki) i jego środowisko rodzinne |
|  **U03** | - prowadzi terapię psychomotoryczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; |
|  **U04** | - stosuje w pracy z uczniem techniki psychoedukacyjne |
|  **U05** | - prowadzi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z uczniami wymagającymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach, placówkach ogólnodostępnych, specjalnych i integracyjnych |
|  **U06** | - prowadzi zajęcia z zakresu rewalidacji indywidualnej z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; |
|  **U07** | - pracuje w zespole utworzonym przez dyrektora właściwej placówki a którego zadaniem jest planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi posiadającemu odpowiednie orzeczenie, opinię lub uczniowi co do którego zgłoszona jest konieczność udzielenia w/w pomocy. |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **K01** | **-** jest świadomy konieczności potrzeby wzbogacania posiadanych kompetencji i zdobywania nowych; |
|  **K02** | **-** ma świadomość odpowiedzialności jaka spoczywa na nauczycielu-terapeucie pracującym z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych |
|  **K03**  | **-** posiada umiejętność współpracy z rodzicami ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną, jest wrażliwy na ich specyficzne problemy; |
|  **K04** | **-** potrafi korzystać z doświadczeń innych nauczycieli i specjalistów w celu uzyskania optymalnych wyników rewalidacji ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi; |

**FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** (matryca efektów kształcenia)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W1 |  |  |  X | X |  |  |  | X |  |  | X | X |  |
| W2 |  |  | X | X |  |  |  | X | X |  | X |  |  |
| W3 |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W4 |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  | X | X | X |
| W5 |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |
| W6 |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |
| W7 | X |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| W8 | X |  |  |  | X | X |  | X |  |  | X |  |  |
| U1 |  |  | X | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U2 |  | X | X | X |  | X | X |  |  |  | X |  |  |
| U3 |  |  | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U4 |  | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U5 |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| U6 |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| U7 |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| K1 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  |  |
| K2 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  |  |
| K3 |  |  | X | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| K4 |  |  | X | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |

 ...................................................

pieczęć i podpis Dziekana