............................................................

pieczęć wydziału

   PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

*(zwanych dalej studiami)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia ……………………… | kod programu (*DNWO)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa studiów | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liczba semestrów | 3 | Liczba punktów ECTS | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszar/Obszary kształcenia do których odnosi się kierunek studiów podyplomowych:** |  |
| H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, |  |
| S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych, | X |
| X- obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych |  |
| P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych, |  |
| T- obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych, |  |
| M –obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |  |
| R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, |  |
| A – obszar kształcenia w zakresie sztuki |  |

Warunki przyjęcia na studia - wymagane wykształcenie (dyplom ukończenia studiów wyższych)

|  |
| --- |
| Kierunek/specjalność: pedagogika lub pedagogika specjalna, psychologia, ukończone studia I, II stopnia lub jednolite magisterskie |
| Posiadany tytuł zawodowy:  magister, licencjat lub równorzędny |

Dodatkowe wymagania:

|  |
| --- |
| Udokumentowane przygotowanie pedagogiczne |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ studiów |  | Kwalifikacyjne nauczycielskie w zakresie:  Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka |
|  |
| X | Kwalifikacyjne w zakresie:  Przygotowania do pracy w przedszkolach, szkołach, poradniach do prowadzenia zajęć w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka |
|  |
|  | Doskonalące w zakresie: |
|  |

Uprawnienia jakie zyskują słuchacze studiów kwalifikacyjnych:

|  |
| --- |
| Formalne kwalifikacje: Absolwent studiów Podyplomowych Wczesne Wspomaganie Rozwoju otrzymuje kwalifikacje dające przygotowanie do prowadzenie zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w charakterze pedagoga specjalnego - terapeuty w placówkach organizujących wczesne wspomaganie typu przedszkola, szkoły podstawowe (w tym specjalne), w ośrodkach lub publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (w tym poradniach specjalistycznych). Absolwenci uzyskują kompetencje w zakresie profilaktyki, diagnozy i rehabilitacji oraz wspomagania rozwoju dzieci zagrożonych niepełnosprawnością lub z zaburzeniami rozwojowymi. Posiadają umiejętność diagnozowania potrzeb i możliwości dziecka oraz jego środowiska rodzinnego. Są przygotowani do konstruowania indywidualnych programów terapeutycznych i podejmowania celowych oddziaływań wspomagających rozwój małego dziecka.  Powyższe kwalifikacje reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli, a także Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych** | |
| **WIEDZA** | |
| **W01** | Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju małego dziecka zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym |
| **W02** | Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów wspomagani rozwoju małego dziecka i jego rodziny |
| **W03** | Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka w placówkach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych |
| **W04** | Ma pogłębioną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych oraz filozoficznych podstaw opieki i wczesnego wspomagania dziecka, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w rozwoju dziecka |
| **W05** | Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach opiekuńczych i wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w pracy z małym dzieckiem |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **U01** | Ma pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów rozwojowych dotyczących dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi |
| **U02** | Sprawnie porozumiewa się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej i nauk pokrewnych, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych w pomocy dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie |
| **U03** | Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych w tym zaburzeń rozwoju dziecka |
| **U04** | Sprawnie posługuję się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka |
| **U05** | Konstruuje działania pedagogiczne skierowane na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, prognozuje ich przebieg, rozwiązania oraz przewiduje skutki planowanych działań określonych obszarach praktycznych |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **K01** | Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w indywidualnych i zespołowych działaniach profesjonalnych w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, siwe współpracę ze specjalistami i środowiskami działającymi na rzecz wsparcia i pomocy rodzinie i dziecku niepełnosprawnemu |
| **K02** | Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych |
| **K03** | Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania na rzecz wspomagania rozwoju dziecka zagrożonego niepełnosprawnością i jego rodziną oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych |
| **K05** | Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w kontekście wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju dziecka w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne |

**FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** (matryca efektów kształcenia)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne  Analiza zapisu video |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x | x | x |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |
| W05 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| U01 | x |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  | x |
| U02 | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x |
| U03 |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  | x |
| U04 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x |
| U05 |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x | x |
| K01 |  |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| K02 |  |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| K03 |  | X |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| K05 |  | x |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  | x |

...................................................

pieczęć i podpis Dziekana