**Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji**

**Pedagogika specjalna**

Studia I stopnia

|  |
| --- |
| Nazwa kierunku studiów: **PEDAGOGIKA SPECJALNA**Stopień studiów: **pierwszy**Profil kształcenia: ogólnoakademicki |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji |
| Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia[[1]](#footnote-1) | Symbol charakterystyk II stopnia[[2]](#footnote-2) | Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia[[3]](#footnote-3):nauki humanist.nauki społeczne |
| K\_W… | WIEDZA |  |  |  |
| K\_W01 | Posiada elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WGP6S\_WG |
| K\_W02 | Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagoga specjalnego | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WGP6S\_WG |
| K\_W03 | Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WGP6S\_WG |
| K\_W04 | Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG |
| K\_W05 | Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG/KP6S\_WG |
| K\_W06 | Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG |
| K\_W07 | Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, uwzględniając sytuację osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG |
| K\_W08 | Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnorodnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących  | P6U\_W | P6S\_WK | P6S\_WG/K |
| K\_W09 | Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG/KP6S\_WG |
| K\_W10 | Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działań diagnostycznych w pedagogice specjalnej, w szczególności technikach i narzędziach diagnostycznych | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG |
| K\_W11 | Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i podstawy metodyki | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG |
| K\_W12 | Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych obejmujących swoimi oddziaływaniami osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG |
| K\_W13 | Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej, o potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, ich uwarunkowaniach oraz sposobach zaspokajania tych potrzeb | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG/KP6S\_WG |
| K\_W14 | Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych obejmujących swoimi oddziaływaniami osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | P6U\_W | P6S\_WK | P6S\_WKP6S\_WK |
| K\_W15 | Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju | P6U\_W | P6S\_WK | P6S\_WK |
| K\_W16 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pracy pedagoga specjalnego | P6U\_W | P6S\_WK | P6S\_WK |
| K\_W17 | Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego i rozumie zasadność jego przestrzegania | P6U\_W | P6S\_WK | P6S\_WK |
| K\_U.. | UMIEJĘTNOŚCI |  |  |  |
| K\_U01 | Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych dotyczących oddziaływań skierowanych na osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UWP6S\_UW |
| K\_U02 | Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii | P6U\_U | P6S\_UU |  |
| K\_U03 | Posiada elementarne umiejętności diagnostyczne pozwalające na analizowanie przykładów działań diagnostycznych oraz konstruowanie i prowadzenie prostych diagnoz; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych działań | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UWP6S\_UW |
| K\_U04 | Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się nim w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów oraz technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów | P6U\_U | P6S\_UK |  |
| K\_U05 | Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją nawiązującą do wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów | P6U\_U | P6S\_UWP6S\_UK | P6S\_UW |
| K\_U06 | Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagoga specjalnego | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW |
| K\_U07 | Posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW |
| K\_U08 | Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagoga specjalnego | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW P6S\_UW |
| K\_U09 | Dokonuje analizy własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW |
| K\_U10 | Animuje prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy i dążeniu do samorozwoju, a także inspiruje do tych działań | P6U\_U | P6S\_UO |  |
| K\_U11 | Prezentuje umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie deskrypcji zjawisk i procesów z obszaru pedagogiki specjalnej | P6U\_U | P6S\_UK |  |
| K\_K.. | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |  |  |  |
| K\_K01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, zawodowego i osobistego rozwoju, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | P6U\_K | P6S\_KK |  |
| K\_K02 | Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki specjalnej | P6U\_K | P6S\_KO |  |
| K\_K03 | Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej | P6U\_K | P6S\_KR |  |
| K\_K04 | Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki | P6U\_K | P6S\_KO |  |
| K\_K05 | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu pedagogiki specjalnej; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w tej dziedzinie | P6U\_K | P6S\_KR |  |

1. Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U.

z 2016, poz.64) [↑](#footnote-ref-1)
2. Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) - [↑](#footnote-ref-2)
3. Jak wyżej [↑](#footnote-ref-3)