**Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji**

**Pedagogika specjalna**

Studia jednolite magisterskie 5-letnie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów: PEDAGOGIKA SPECJALNA  Poziom studiów: STUDIA JEDNOLITE 5-LETNIE MGR  Profil kształcenia : OGÓLNOAKADEMICKI | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji | |
| Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia[[1]](#footnote-1) | Symbol charakterystyk II stopnia[[2]](#footnote-2) |
| K\_W… | WIEDZA |  |  |
| K\_W01 | Posiada pogłębioną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W02 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki specjalnej | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W03 | Ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach i nurtach rozwoju pedagogiki specjalnej | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W04 | Ma pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W05 | Ma pogłębioną wiedzę na temat prawidłowego, jak i zaburzonego rozwoju człowieka, w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W06 | Ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W07 | Ma pogłębioną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych oraz filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W08 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W09 | Ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice specjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W10 | Ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W11 | Ma ugruntowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i różnych instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych osób o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W12 | Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych zajmujących się pracą z osobami o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, pogłębioną w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki specjalnej | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W13 | Ma uporządkowaną i pogłębioną, w wybranych zakresach, wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, o potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, ich uwarunkowaniach oraz sposobach zaspokajania tych potrzeb | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W14 | Ma ugruntowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pracy pedagoga specjalnego | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W15 | Ma podstawową wiedzę dotyczącą ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W16 | Ma pogłębioną, popartą doświadczeniem osobistym, wiedzę niezbędną do projektowania ścieżki własnego rozwoju | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_U... | UMIEJĘTNOŚCI |  |  |
| K\_U01 | Wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów dydaktycznych i wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych dotyczących oddziaływań skierowanych na osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U02 | Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki, konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki specjalnej | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U03 | Ma pogłębione umiejętności diagnozowania  i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, a także projektowania działań praktycznych | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U04 | Generuje rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozuje przebieg ich rozwiązywania oraz przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U05 | Sprawnie porozumiewa się przy pomocy różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej  i nauk pokrewnych, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych | P7U\_U | P7S\_UK |
| K\_U06 | Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowana argumentacją,  w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi, potrafi prowadzić debatę | P7U\_U | P7S\_UK |
| K\_U07 | Prezentuje umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie deskrypcji zjawisk i procesów z obszaru pedagogiki specjalnej | P7U\_U | P7S\_UK |
| K\_U08 | Potrafi twórczo animować prace nad rozwojem uczestników procesów edukacyjnych i terapeutycznych, a także wspierać ich samodzielność, inspirować do działań na rzecz autorehabilitacji | P7U\_U | P7S\_UO |
| K\_U09 | Pracuje w zespole pełniąc różne role, w tym także rolę lidera, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania | P7U\_U | P7S\_UO |
| K\_U10 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i ukierunkowywać innych w tym zakresie | P7U\_U | P7S\_UU |
| K\_K ... | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |  |  |
| K\_K01 | Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego oraz zawodowego | P7U\_K | P7S\_KK |
| K\_K02 | Docenia znaczenie nauk pedagogicznych i ma pozytywne nastawienie do pogłębiania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania swojego warsztatu pracy | P7U\_K | P7S\_KK |
| K\_K03 | Jest gotów w sytuacji zaistnienia problemów poznawczych lub praktycznych do skorzystania z fachowej opinii i pomocy ekspertów | P7U\_K | P7S\_KK |
| K\_K04 | Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych | P7U\_K | P7S\_KO |
| K\_K05 | Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w indywidualnych i zespołowych działaniach profesjonalnych  w zakresie pedagogiki specjalnej, angażuje się we współpracę na rzecz środowiska społecznego | P7U\_K | P7S\_KO |
| K\_K06 | Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata | P7U\_K | P7S\_KO |
| K\_K07 | Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej i rehabilitacyjnej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych i rehabilitacyjnych | P7U\_K | P7S\_KR |
| K\_K08 | Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych | P7U\_K | P7S\_KR |

1. Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U.

   2018, poz.2153) [↑](#footnote-ref-1)
2. Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018., poz. 2218) [↑](#footnote-ref-2)