

PROGRAM SPECJALNOŚCI

dla studiów II stopnia rozpoczynających się w roku akademickim 2021-2022

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
15 grudnia 2021 roku

UNIwersytet PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
Instytut PEDAGOGIKI SPECJALNEJ
30-060 Kraków, ul. R. Ingardena 4
tel. 12 662 66 36, fax 12 662 66 37

Nazwa modułu specjalność

**EDUKACJA I REHABILITACJA UCZNIÓW Z
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ
(OLIGOFRENOPEDAGOGIKA)**

Liczba punktów ECTS

47

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent kierunku Pedagogika specjalna studiów jednolitych magisterskich specjalności *Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)* jest przygotowany do:

- udzielania pomocy osobom z niepełnosprawnością intelektualną w realizacji zadań życiowych i uczestnictwa w życiu społecznym, wzmocnienia ich sił fizycznych i psychicznych, kompensowania różnych deficytów, przezwycięzania izolacji oraz przygotowania ich do pracy zawodowej;
- prowadzenia badań naukowych nad metodami oddziaływania na osoby z niepełnosprawnością intelektualną i ich potrzebami edukacyjnymi, właściwościami rozwoju psychofizycznego i społecznego;
- określania uwarunkowań efektywności nauczania osób z niepełnosprawnością intelektualną;
- dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym¹ oraz diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz ich możliwości psychofizycznych w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- kierowania osobami z niepełnosprawnością intelektualną na badania psychologiczne w celu dokonania diagnozy procesów poznawczych;
- prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, rewalidacyjnych i rewalidacji indywidualnej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną określonych w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych;
- świadczenia różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci, młodzieży i dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną, ich rodziców i nauczycieli²;
- współorganizowania kształcenia integracyjnego i włączającego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w proces kształcenia i wychowania;
- udzielania pomocy zespołom nauczycieli i specjalistom prowadzącym zajęcia w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz doborze form, strategii i metod pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną;
- współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami specjalnymi oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną;
- pracy terapeutycznej z dorosłymi osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

¹przepisy wydane na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000 i 1290) oraz w przepisy wydane na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 i 1560)

² przepisy w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych

Absolwent kierunku *Pedagogika specjalna* specjalności *Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)* uzyskuje uprawnienia do pełnienia roli zawodowej:

- nauczyciela przedszkola (oddziału) specjalnego dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym,
- nauczyciela (oligofrenopedagoga) w szkole podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym,
- nauczyciela współorganizującego proces edukacji w przedszkolach (oddziałach) i szkołach (klasach) integracyjnych,
- nauczyciela – wychowawcy w świetlicach szkolnych, internatach dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną,
- nauczyciela zajęć rewalidacyjnych w placówkach kształcących dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną,
- nauczyciela rewalidacji indywidualnej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną,
- pedagoga (oligofrenopedagoga) w ośrodku rehabilitacyjno-edukacyjno– wychowawczym,
- pedagoga (oligofrenopedagoga) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych poradniach specjalistycznych,
- pedagoga (oligofrenopedagoga) w innych placówkach, w których ma miejsce proces rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy³

Efekty uczenia się dla specjalności:

WIEDZA	
W01	Posiada szeroką wiedzę o źródłach i usytuowaniu pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną wśród innych subdyscyplin pedagogiki specjalnej oraz jej powiązaniu z innymi naukami
W02	Ma rzetelną wiedzę na temat specyfiki pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną
W03	Ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych trendach i ideach w pedagogice osób z niepełnosprawnością intelektualną
W04	Ma ugruntowaną wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki właściwych dla pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną
W05	Ma szeroką wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, jak i społecznych aspektów rozwoju człowieka z niepełnosprawnością intelektualną w biegu życia
W06	Ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych osób z niepełnosprawnością intelektualną
W07	Ma szeroką wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych oraz filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną
W08	Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania osób z niepełnosprawnością intelektualną
W09	Ma ugruntowaną wiedzę na temat specyfiki metod, technik i narzędzi badawczych (diagnostycznych) stosowanych w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną
W10	Ma szeroką wiedzę na temat specyfiki środowisk wychowawczych osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz procesach zachodzących w tych środowiskach
W11	Ma ugruntowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i różnych instytucjach życia społecznego istotnych z punktu widzenia procesów rehabilitacyjnych osób z

³ **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ** w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z dnia 1 sierpnia 2017 roku.

	niepełnosprawnością intelektualną
W12	Ma rzetelną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych zajmujących się pracą z osobami z niepełnosprawnością intelektualną
W13	Ma uporządkowaną wiedzę o psychospołecznym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną w przestrzeni edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej.
W14	Ma ugruntowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Wykorzystuje i integruje wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów dydaktycznych i wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych dotyczących oddziaływań skierowanych na osoby z niepełnosprawnością intelektualną
U02	Posiada umiejętności diagnozowania i racjonalnego oceniania sytuacji dotyczących osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań
U03	Projektuje celowe rozwiązania praktyczne w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną oraz przewiduje przebieg i skutki proponowanych działań
U04	Sprawnie porozumiewa się przy pomocy różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych z podmiotami formalnie i nieformalnie włączonymi w proces rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
U05	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich trafną argumentacją, w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów
U06	Potrafi twórczo animować prace nad rozwojem osób z niepełnosprawnością intelektualną w ramach działań edukacyjnych i terapeutycznych, a także wspierać ich samodzielność, inspirować do działań na rzecz autorehabilitacji
U07	Pracuje w zespole pełniąc różne role, w tym także rolę lidera, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Docenia znaczenie nauki i ma pozytywne nastawienie do pogłębiania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga podejmującego działania wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną
K02	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich otoczenia, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych
K03	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w indywidualnych i zespołowych działaniach profesjonalnych na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną
K04	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej i rehabilitacyjnej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych i rehabilitacyjnych na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X		X		
W02									X	X		X	
W03								X			X		
W04			X			X		X			X		
W05									X			X	
W06			X					X			X		
W07			X					X		X	X		
W08			X			X		X			X		
W09		X				X	X	X		X		X	
W10		X						X		X	X	X	
W11								X	X			X	
W12								X		X		X	
W13		X	X			X		X			X	X	
W14			X			X					X	X	
U01			X			X							
U02			X				X	X				X	
U03		X	X			X	X	X					
U04			X			X	X						
U05		X				X		X			X	X	
U06			X			X	X						
U07		X				X	X						
K01						X		X			X	X	
K02			X			X			X	X	X	X	
K03			X			X	X						
K04			X			X	X	X					

Z-ca DYREKTORA
 Instytutu Pedagogiki Specjalnej
 pieczęć i podpis Dyrektora
 Dr Ewa Dyduch