

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2020/2021**

UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
Instytut Pedagogiki Specjalnej
30-060 Kraków, ul. R. Ingardana 4
tel. 12 662 46 36, fax 12 662 46 37

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

15. XII 2021 r.

7-32 DYREKTORA
pieczęć i podpis Dyrektora
Instytutu Pedagogiki Specjalnej
Ewa Dyduch
.....
Dr Ewa Dyduch

Studia wyższe na kierunku	PEDAGOGIKA SPECJALNA
Dziedzina	Dziedzina nauk społecznych
Dyscyplina wiodąca	Pedagogika (73%)
Pozostałe dyscypliny	Psychologia (17%) Komunikacja społeczna (10%)
Poziom	drugi
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	niestacjonarne
Specjalność/ Specjalizacja	1. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika) 2. Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna 3. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	Studia przewidziane dla absolwentów studiów I stopnia (licencjackich) kierunków pedagogicznych lub absolwentów studiów I stopnia z udokumentowanymi kwalifikacjami pedagogicznymi. Studentów obowiązuje zmiana specjalności (studenci nie mogą kontynuować nauki na specjalności wybranej na studiach I stopnia). Kryteria przyjęć: Konkurs dyplomów – przy jednakowych ocenach o przyjęciu decyduje średnia ocen ze studiów I stopnia.

Efekty uczenia się

Nazwa kierunku studiów: PEDAGOGIKA SPECJALNA Poziom studiów: STUDIA II STOPNIA Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
K_W...	WIEDZA		
K_W01	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę o miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki specjalnej	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych zajmujących się pracą z osobami o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, pogłębioną w wybranych zakresach	P7U_W	P7S_WK
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych oraz filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	P7U_W	P7S_WG
K_W08	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WK
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i	P7U_W	P7S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018, poz.2153)

²Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218)

	<p>przewodzeniu badań w pedagogice specjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych</p>		
K_W10	<p>Ma uporządkowaną i pogłębioną w wybranych zakresach wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, o potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, ich uwarunkowaniach oraz sposobach zaspokajania tych potrzeb</p>	P7U_W	P7S_WK
K_W11	<p>Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pracy pedagoga specjalnego</p>	P7U_W	P7S_WK
K_W12	<p>Ma podstawową wiedzę dotyczącą ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej</p>	P7U_W	P7S_WK
K_W13	<p>Ma pogłębioną, popartą doświadczeniem osobistym, wiedzę niezbędną do projektowania ścieżki własnego rozwoju</p>	P7U_W	P7S_WK
K_U...	<p>UMIĘTNOŚCI</p>		
K_U01	<p>Wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych dotyczących oddziaływań skierowanych na osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych</p>	P7U_U	P7S_UW
K_U02	<p>Sprawnie porozumiewa się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej i nauk pokrewnych, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych</p>	P7U_U	P7S_UK
K_U03	<p>Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją, w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi</p>	P7U_U	P7S_UK
K_U04	<p>Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki specjalnej</p>	P7U_U	P7S_UW
K_U05	<p>Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań</p>	P7U_U	P7S_UW
K_U06	<p>Generuje oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozuje przebieg ich rozwiązywania oraz przewiduje skutki</p>	P7U_U	P7S_UW

	planowanych działań w określonych obszarach praktycznych		
K_U07	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się	P7U_U	P7S_UU
K_U08	Potrafi twórczo animować prace nad rozwojem uczestników procesów edukacyjnych i terapeutycznych, a także wspierać ich samodzielność, inspirować do działań na rzecz autorehabilitacji	P7U_U	P7S_UO
K_U09	Pracuje w zespole pełniąc różne role; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	P7U_U	P7S_UO
K_U10	Prezentuje umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie deskrypcji zjawisk i procesów z obszaru pedagogiki specjalnej	P7U_U	P7S_UK
K_K ...	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością indywidualnych i zespołowych działaniach profesjonalnych w zakresie pedagogiki specjalnej; angażuje się we współpracę	P7U_K	P7S_KO
K_K02	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	P7U_K	P7S_KO
K_K03	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7U_K	P7S_KR
K_K04	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7U_K	P7S_KK

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent kierunku PEDAGOGIKA SPECJALNA (studia II stopnia) dysponuje pogłębioną i poszerzoną interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą rozwoju w cyklu życia oraz oddziaływań o charakterze rehabilitacyjnym – kształcenia, wychowania, opieki i terapii osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Wiedza ta obejmuje również znajomość instytucji i organizacji, które współuczestniczą w tym procesie. Posiada wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w pedagogice specjalnej. Potrafi wykorzystać tę wiedzę w sytuacjach praktycznych. Dąży do aktualizowania i pogłębiania wiedzy, rozwijania swoich profesjonalnych kompetencji. Posiada umiejętności w zakresie komunikowania</p>
---------------------	---

	<p>się, w tym używania języka profesjonalnego.</p> <p>Posiadana wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne określone szczegółowo poprzez kierunkowe efekty kształcenia pozwalają absolwentowi studiów na kierunku pedagogika specjalna podjąć zadania w obszarze planowania, projektowania, prowadzenia oraz modyfikowania działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych skierowanych na osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz ich otoczenie w zakresie zgodnym ze studiowaną specjalnością.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent kierunku PEDAGOGIKA SPECJALNA specjalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) • Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna • Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka <p>otrzymuje kwalifikacje pedagoga specjalnego³ oraz kwalifikacje do pracy na stanowisku nauczyciela przedmiotu lub prowadzenia zajęć⁴, zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami nauczycielskimi.</p> <p>Jest przygotowany do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udzielania pomocy osobom niepełnosprawnym w realizacji zadań życiowych i uczestnictwa w życiu społecznym, wzmocnienia ich sił fizycznych i psychicznych, kompensowania różnych deficytów, przezwycięzania izolacji oraz przygotowania ich do pracy zawodowej; • prowadzenia badań naukowych nad metodami oddziaływania na osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności i ich potrzebami edukacyjnymi, właściwościami rozwoju psychofizycznego i społecznego; • określania uwarunkowań efektywności nauczania osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; • budowania psychospołecznych podstaw rehabilitacji; • dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym⁵ oraz diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki; • kierowania osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi na badania psychologiczne w celu dokonania diagnozy procesów poznawczych; • prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, rewalidacyjnych i rewalidacji indywidualnej uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi określonych w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych; • świadczenia różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, ich rodziców i nauczycieli⁶; • współorganizowania kształcenia integracyjnego i włączającego dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w proces kształcenia i wychowania;

³ Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku i zakresu jej stosowania z dnia 7 sierpnia 2014 r.). **Zawód pedagog specjalny w klasyfikacji** pod numerem 235919 w kategorii 2359 Specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani (Załącznik do rozporządzenia MNiPS z dnia 22.05.2013).

⁴ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia z dnia 25 lipca 2019 r. Dz.U. 2019 poz. 1450

⁵ przepisy wydane na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000 i 1290) oraz w przepisy wydane na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 i 1560)

⁶ przepisy w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych

	<ul style="list-style-type: none"> • udzielania pomocy zespołom nauczycieli i specjalistom prowadzącym zajęcia w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz doborze form, strategii i metod pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi; • współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami specjalnymi oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami; • pracy terapeutycznej z dorosłymi osobami z niepełnosprawnością.
	<p>Absolwent kierunku Pedagogika specjalna uzyskuje uprawnienia do pracy z dziećmi/uczniemi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz osobami dorosłymi z różnymi rodzajami niepełnosprawności w zakresie prowadzenia zajęć rehabilitacyjnych, terapeutycznych, wychowawczych, opiekuńczych i edukacyjnych zgodnych z ukończoną specjalnością w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedszkolach ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych; - szkołach podstawowych i ponadpodstawowych ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych; - poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych; - internatach, świetlicach szkolnych i terapeutycznych; - innych placówkach, w których ma miejsce proces rehabilitacyjno- terapeutyczno-edukacyjno-wychowawczy osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami (warsztaty terapii zajęciowej, domy pomocy społecznej, placówki wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i in.).
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Uzyskany tytuł magistra daje możliwość ubiegania się na studia III stopnia (doktoranckie) oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych</p>

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Pedagogiki Specjalnej