

PROGRAM SPECJALNOŚCI

Dla studiów II stopnia rozpoczynających się w roku akademickim 2020-2021

zatwierdzony przez Radę Instytut dnia 15 GRUDNIA 2021 ROKU	UNIwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej Instytut Pedagogiki Specjalnej 30-060 Kraków, ul. R. Ingardena 4 tel. 12 662 66 36, fax 12 662 66 37
---	---

Nazwa modułu specjalność	TERAPIA PEDAGOGICZNA I REWALIDACJA INDYWIDUALNA
--------------------------	--

Liczba punktów ECTS	47
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

<p>Absolwent uzyskuje kwalifikacje do pełnienia roli zawodowej nauczyciela – specjalisty terapii pedagogicznej. Absolwent kierunku Pedagogika specjalna studiów II st. specjalności <i>Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna</i> jest przygotowany do:</p> <ul style="list-style-type: none">• konsultacji, współorganizowania i koordynowania edukacji włączającej w placówkach, w których przebywają dzieci/uczniowie ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;• przeprowadzania i opracowywania diagnozy zaburzeń w rozwoju psychomotorycznym oraz trudności w uczeniu się;• projektowania terapii dzieci/uczniów z zaburzeniami/trudnościami w uczeniu się; <p>Posiada kwalifikacje do prowadzenia:</p> <ul style="list-style-type: none">- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i innych terapeutycznych jako nauczyciel-terapeuta w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się;- zajęć rewalidacyjnych w placówkach specjalnych;- zajęć rewalidacji indywidualnej w przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych (podstawowych i ponadpodstawowych) oraz integracyjnych/włączających (podstawowych i ponadpodstawowych);- zajęć terapeutycznych, obejmujących również wczesne wspomaganie rozwoju, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych, ośrodkach wczesnego wspomaganie rozwoju, świetlicach terapeutycznych, a także innych placówkach, w których ma miejsce proces terapeutyczno-edukacyjno-wychowawczy dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

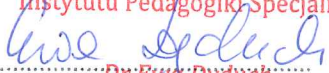
Efekty uczenia się dla specjalności:

WIEDZA	
W01	Posiada szeroką wiedzę na temat osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uwarunkowań i sposobów zaspokajania ich potrzeb
W02	Ma uporządkowaną wiedzę na temat kształcenia osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a szczególnie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz udzielania im pomocy psychologiczno-pedagogicznej
W03	Posiada ugruntowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działań diagnostycznych i terapeutycznych z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a szczególnie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

W04	Posiada wiedzę na temat modeli współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i organizacją środowiska terapeutycznego na rzecz dzieci/uczniów z trudnościami w uczeniu się
W05	Zna zasady i normy etyczne w pracy nauczyciela-terapeuty
W06	Ma uporządkowaną, popartą doświadczeniem osobistym, wiedzę niezbędną do projektowania ścieżki własnego rozwoju i wzbogacania warsztatu pracy nauczyciela-terapeuty
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów dydaktycznych i wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych dotyczących oddziaływań skierowanych na osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a szczególnie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
U02	Posiada rozwinięte umiejętności diagnozowania, dobiera adekwatne metody, techniki, konstruuje, zgodnie z potrzebami, narzędzia diagnostyczne, opracowuje, interpretuje wyniki diagnozy, prezentuje i wyciąga wnioski pozwalające na opracowanie kierunków działania terapeutycznego i pomocowego wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a szczególnie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
U03	Generuje rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, prognozuje przebieg ich rozwiązywania oraz przewiduje skutki planowanych działań dotyczących uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a szczególnie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, animuje i twórczo realizuje opracowane projekty działań
U04	Posiada umiejętność dostosowania się do specyfiki funkcjonowania dzieci/uczniów z trudnościami w uczeniu się oraz wdrażania efektywnych sposobów i programów niwelujących lub zmniejszających trudności w funkcjonowaniu i uczeniu się dzieci/uczniów oraz zwiększających ich możliwości rozwojowe i edukacyjne
U05	Posiada umiejętność współpracy w zespole (pełniąc różne role), podejmowania i wyznaczania zadań, współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych i budowania swojego warsztatu pracy
K02	Jest wrażliwy na potrzeby dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi ich rodziców/opiekunów, wykazuje gotowość do porozumiewania się i współpracy
K03	Jest gotów w sytuacji zaistnienia problemów poznawczych lub praktycznych do skorzystania z fachowej opinii i pomocy ekspertów, także spoza pedagogiki specjalnej i terapii pedagogicznej w celu rozwiązywania sytuacji trudnych dotyczących uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a szczególnie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz ich rodzin
K04	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej i terapeutycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych i terapeutycznych, szanuje i przestrzega zasady etyki zawodu nauczyciela-terapeuty

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X		X	X	X
W02								X	X		X	X	X
W03			X			X	X	X	X		X	X	X
W04							X	X	X		X	X	X
W05								X	X		X	X	X
W06								X					X
U01			X			X	X	X			X	X	X
U02		X	X			X	X	X			X	X	X
U03			X			X	X	X			X	X	X
U04		X	X			X	X	X			X	X	X
U05		X	x			X	X	X					X
K01			X				X	X					X
K02			X				X	X					X
K03								X					X
K04								X					X

Z-ca DYREKTORA
 Instytutu Pedagogiki Specjalnej


 Dr Ewa Dyduch
 pieczęć i podpis Dyrektora