

PLAN SPECJALNOŚCI

Studia niestacjonarne II stopnia

Rok akademicki 2020/2021

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność: **Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)**

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	Godziny kontaktowe									E/-	pPunkty ECTS	
	W	Zajęcia w grupach					learni	L	B			Raze
		A	K	L	S	P						
Oligofrenopedagogika	8	8							16	E	3	
	8	8							16	1	3	

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	Godziny kontaktowe									E/-	Punkty ECTS	
	W	Zajęcia w grupach					learni	L	B			Raze
		A	K	L	S	P						
Psychologia osób z niepełnosprawnością intelektualną	8	8							16	E	3	
Diagnoza funkcjonalna osób z niepełnosprawnością intelektualną		10							10	E	3	
Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	15	15				15			45	E	5	
Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej	8	16							24	E	3	
	31	49				15			95	4	14	

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	Godziny kontaktowe									E/-	Punkty ECTS	
	W	Zajęcia w grupach					learni	L	B			Raze
		A	K	L	S	P						
Metodyka wychowania i nauczania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną A	5	8				8			21		3	
Edukacja włączająca	5	8				8			21		2	
Praca z dzieckiem ze złożoną niepełnosprawnością intelektualną	8	10				5			23	E	3	
Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	8							13		2	
	23	34				21			78	1	10	

Pozostałe zajęcia

Rodzaj zajęć	godz	tyg.	Punkty ECTS
Praktyka zawodowa pedagogiczna w szkołach specjalnych	50		2
			2

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	Godziny kontaktowe										E/-	Punkty ECTS
	W	Zajęcia w grupach					Indywidualne	Prace	B	Razem		
		A	K	L	S	P						
Strategie pracy z dziećmi i młodzieżą z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	5	8				10			23		E	2
Metodyka wychowania i nauczania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną B	5	8				8			21		E	3
Projektowanie procesu rewalidacji uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	5	10							15		E	2
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	5	10							15			2
Andragogika specjalna	8	8				8			24		E	3
Poradnictwo i rehabilitacja zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	5							10			2
Wybrane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych	8	8				10			26		E	4
	41	57				36			134	5		18

Informacje uzupełniające:

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

Sem.	Kod kursu	Nazwa kursu	Zajęcia	
			P	T
II		Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	12	3
III		Metodyka wychowania i nauczania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną A	6	2
III		Praca z dzieckiem ze złożoną niepełnosprawnością	4	1
III		Edukacja włączająca	6	2
IV		Metodyka wychowania i nauczania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną B	6	1
IV		Strategie pracy z dziećmi i młodzieżą z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	8	2
IV		Wybrane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych	8	2
IV		Andragogika specjalna	6	2
			56	15
			71	

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

Rok.	Kod praktyki	Nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	Godziny zajęć z ucz./wych.		Termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
		Praktyka psychologiczno-pedagogiczna		30		
I rok sem. III		Praktyka zawodowa pedagogiczna w szkołach specjalnych	1	50	25	
Miejsce realizacji: - przedszkola i szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne; - poradnie: psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne; - świetlice terapeutyczna; - inne placówki terapeutyczno-edukacyjno-wychowawcze.						
Zakres: zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne terapeutyczne; - zajęcia rewalidacyjne w placówkach specjalnych; - zajęcia rewalidacji indywidualnej w placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych.						
				80	25	