

PLAN SPECJALNOŚCI
Studia niestacjonarne jednolite 5-letnie
Rok akademicki 2020/2021

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność: **EDUKACJA I TERAPIA UCZNIÓW ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu	16							16		2
Teoria umysłu - aspekty naukowe i praktyczne	5	5						10		1
Funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu w biegu życia	8	5						13	E	3
Teoretyczne podstawy diagnozy spektrum autyzmu	10	8						18		3
Psychologia osób ze spektrum autyzmu	8	8						16	E	3
	47	26						73	2	12

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wybrane zaburzenia współwystępujące ze spektrum autyzmu	16							16	E	3
Komunikacja osób ze spektrum autyzmu - wybrane techniki pracy logopedycznej	8	8						16	E	3
Wybitne zdolności osób ze spektrum autyzmu	5	5						10		1
Praca z uczniem ze spektrum autyzmu i współwystępującymi niepełnosprawnościami	5	8						13		2
Zaburzenia przetwarzania sensorycznego u osób ze spektrum autyzmu	5	8						13		2
Zachowania trudne u osób ze spektrum autyzmu	5	8						13		1
	44	37						81	2	12

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E- m	raze
		A	K	L	S	P					
Wybrane metody terapii osób ze spektrum autyzmu	16							16		2	
Terapia niedyrektywna osób ze spektrum autyzmu	8	5						18		2	
Wspomagające i alternatywne metody komunikacji w pracy z osobami ze spektrum autyzmu	5	5						10		1	
Stosowana analiza zachowania w pracy z osobami ze spektrum autyzmu	8	8						21	E	4	
Trening umiejętności społecznych osób ze spektrum autyzmu				16				16		2	
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (A)				5				5			
	37	18		21				86	1	11	

Praktyki

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka w placówkach dla osób ze spektrum autyzmu - praktyka nieciągła	40	2		3
				3

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E- m	raze
		A	K	L	S	P					
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (B)				5				5			
Metodyka pracy z uczniem ze spektrum autyzmu w przedszkolu	8	8						24	E	3	
Praca z rodziną osób ze spektrum autyzmu	5	5						10		1	
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	15	8						31	E	4	
Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu	5	8						13		2	
Planowanie i programowanie pracy uczniów ze spektrum autyzmu		15						15		2	
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (C)				5				5			
	33	44						103	2	12	

Praktyki

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma	Punkty ECTS
Praktyka w placówkach dla osób ze spektrum autyzmu - praktyka nieciągła	40	2		3
				3

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn E- m			razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej osób ze spektrum autyzmu	8	16						24	E	3
Wykorzystanie nowoczesnych technologii w terapii osób ze spektrum autyzmu	5	5						10		1
Uczeń ze spektrum autyzmu w modelu integracyjnym i inkluzyjnym w edukacji	5	5				5		15		2
Metodyka pracy z uczniem ze spektrum autyzmu na pierwszym etapie edukacyjnym	8	8				8		24	E	3
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (D)				5				5		
	26	34		5		13		78	2	9

Praktyki

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyki w placówkach dla osób ze spektrum autyzmu - praktyka nieciągła	40	2		3
				3

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn E- m			razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy z uczniem ze spektrum autyzmu na drugim etapie edukacyjnym	8	8				8		24	E	3
Dorosłość osób ze spektrum autyzmu- wsparcie, terapia, rehabilitacja społeczno-zawodowa , partnerstwo, życie rodzinne, realizacja ról społecznych.	16	8						24		2
Doradztwo i zatrudnienie zawodowe osób ze spectrum autyzmu	8	8						16		2
Przygotowanie do pracy osób ze spektrum autyzmu	5	5				5		15	E	2
Teatr w pracy z osobami ze spektrum autyzmu				8				8		2
Plastyka w pracy z osobami ze spektrum autyzmu				8				8		2
Muzyka w pracy z osobami ze spektrum autyzmu				8				8		2
Literatura w pracy z osobami ze spektrum autyzmu				8				8		2
	37	29		32		13		111	2	17

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład "ćwiczeń praktycznych" w szkole" na:

a) zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)b) zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
VI	Terapia niedyrektywna osób ze spektrum autyzmu	5	
VI	Stosowana analiza zachowania w pracy z osobami ze spektrum autyzmu	5	
VII	Metodyka pracy z uczniem ze spektrum autyzmu w przedszkolu	8	
VII	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	8	
VIII	Uczeń ze spektrum autyzmu w modelu integracyjnym i inkluzyjnym w edukacji	5	
VIII	Metodyka pracy z uczniem ze spektrum autyzmu na pierwszym etapie edukacyjnym	8	
XI	Metodyka pracy z uczniem ze spektrum autyzmu na drugim etapie edukacyjnym	8	
VII	Przygotowanie do pracy osób ze spektrum autyzmu	5	
		52	

Praktyki pedagogiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z uczniem/wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
VI	Praktyka w placówkach dla osób ze spektrum autyzmu	2	40		
VII	Praktyka w placówkach dla osób ze spektrum autyzmu	2	40		
VIII	Praktyka w placówkach dla osób ze spektrum autyzmu	2	40		
			120		