

PLAN SPECJALNOŚCI
Studia niestacjonarne jednolite 5-letnie
Rok akademicki 2020/2021

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność:

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychologia osób z niepełnosprawnością intelektualną	8	16						24	E	5
Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	8	8						16	E	4
Psychospołeczne funkcjonowanie rodziny z osobą z niepełnosprawnością intelektualną	8	8						16		3
	24	32						56	2	12

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praca z rodziną doświadczającą niepełnosprawności intelektualnej	8	8						16	E	3
Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (A)	8	8				5		21		3
Metodyka pracy w przedszkolu z dzieckiem z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	8	8				8		24	E	4
Wspomagające i alternatywne metody komunikacji z osobami z niepełnosprawnością intelektualną		16						16		2
	24	40				13		77	2	12

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					learn E- m	raze		
		A	K	L	S	P				
Diagnoza w pedagogice osób z niepełnosprawnością intelektualną		16						16		2
Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (B)	16	16						48	E	5
Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym (A)	8	16						32		4
	24	48						96	1	11

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (A)	3		

Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka w placówkach dla uczniów/osób z niepełnosprawnością intelektualną (praktyka nieciągła)	40	2		3
				3

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn			E- m raze
		A	K	L	S	P				
Poradnictwo i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	8						13	2	
Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym (B)	8	16					8	32	E 5	
Partnerstwo i seksualność na różnych etapach życia osób z niepełnosprawnością intelektualną	8	8							16 2	
Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną	8	16						24	E 3	
	29	48					8	69	2 12	

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja(B)	3		
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (C)	5		

Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka w placówkach wychowawczo-opiekuńczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną (praktyka nieciągła)	40	2		3
				3

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learni	E- m			raze
		A	K	L	S	P					
Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	5						10		2	
Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	8	16						32	E	5	
Prawa i obowiązki osób z niepełnosprawnością intelektualną	8	8						16		2	
	21	29		0				58	1	9	

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (D)	3		

Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka w placówkach dla uczniów/osób z niepełnosprawnością intelektualną (konieczność zmiany placówki; praktyka nieciągła)	40	2		3
				3

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learni	E- m			raze
		A	K	L	S	P					
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (E)				3				3			
Osoba z niepełnosprawnością intelektualną jako użytkownik i twórca kultury	8							8		1	
Plastyka w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną				8				8		2	
Muzyka w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną				8				8		2	
Literatura w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną				8				8		2	
Teatr w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną				8				8		3	
Geragogika specjalna	5	5						10		1	
Zaburzenia zachowania i emocji osób z niepełnosprawnością intelektualną - strategie pracy	5	8						13		3	

Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych		8						8		3
	25	21		35				81		17

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład "ćwiczeń praktycznych" w szkole" na:

a) zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)

b) zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
V	Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (A)	4	1
V	Metodyka pracy w przedszkolu z dzieckiem z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	7	1
VI	Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (B)	14	2
VI	Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym (A)	7	1
VII	Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym (B)	7	1
VIII	Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	7	1
		46	7

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z uczniem/wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
VI	Praktyka w placówkach dla uczniów/osób z niepełnosprawnością intelektualną (praktyka ciągła)	2	40		
VII	Praktyka w placówkach wychowawczo-opiekuńczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną (praktyka nieciągła)	2	40		
VIII	Praktyka w placówkach dla uczniów/osób z niepełnosprawnością intelektualną (konieczność zmiany placówki; praktyka ciągła)	2	40		
			120		

praktyka zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

--	--	--	--	--