

## PLAN SPECJALNOŚCI

Studia niestacjonarne II stopnia

Rok akademicki 2021/2022

**Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA**

Specjalność: **Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)**

### Semestr I

#### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	Godziny kontaktowe									E/-	pPunkty ECTS	
	W	Zajęcia w grupach					learni	L	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Oligofrenopedagogika	8	8							16	E	3	
	<b>8</b>	<b>8</b>							<b>16</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

### Semestr II

#### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	Godziny kontaktowe									E/-	Punkty ECTS	
	W	Zajęcia w grupach					learni	L	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Psychologia osób z niepełnosprawnością intelektualną	8	8							16	E	3	
Diagnoza funkcjonalna osób z niepełnosprawnością intelektualną		10							10	E	3	
Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	15	15				15			45	E	5	
Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej	8	16							24	E	3	
	<b>31</b>	<b>49</b>				<b>15</b>			<b>95</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	Godziny kontaktowe									E/-	Punkty ECTS	
	W	Zajęcia w grupach					learni	L	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Metodyka wychowania i nauczania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną A	5	8				8			21		3	
Edukacja włączająca	5	8				8			21		2	
Praca z dzieckiem ze złożoną niepełnosprawnością intelektualną	8	10				5			23	E	3	
Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	8							13		2	
	<b>23</b>	<b>34</b>				<b>21</b>			<b>78</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	

## Pozostałe zajęcia

Rodzaj zajęć	godz	tyg.	Punkty ECTS
Praktyka zawodowa pedagogiczna w szkołach specjalnych	50		2
			<b>2</b>

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	Godziny kontaktowe										E/-	Punkty ECTS
	W	Zajęcia w grupach					Indywidualne	Prace	B	Razem		
		A	K	L	S	P						
Strategie pracy z dziećmi i młodzieżą z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	5	8					10			<b>23</b>	E	2
Metodyka wychowania i nauczania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną B	5	8					8			<b>21</b>	E	3
Projektowanie procesu rewalidacji uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	5	10								<b>15</b>	E	2
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	5	8								<b>13</b>		2
Andragogika specjalna	8	8					8			<b>24</b>	E	3
Poradnictwo i rehabilitacja zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	5								<b>10</b>		2
Wybrane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych	8	8					10			<b>26</b>	E	4
	<b>41</b>	<b>55</b>					<b>36</b>			<b>132</b>	<b>5</b>	<b>18</b>

### Informacje uzupełniające:

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

Sem.	Kod kursu	Nazwa kursu	Zajęcia	
			P	T
II		Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	12	3
III		Metodyka wychowania i nauczania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną A	6	2
III		Praca z dzieckiem ze złożoną niepełnosprawnością	4	1
III		Edukacja włączająca	6	2
IV		Metodyka wychowania i nauczania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną B	6	1
IV		Strategie pracy z dziećmi i młodzieżą z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	8	2
IV		Wybrane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych	8	2
IV		Andragogika specjalna	6	2
			<b>56</b>	<b>15</b>
			<b>71</b>	

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

Rok.	Kod praktyki	Nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	Godziny zajęć z ucz./wych.		Termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
		Praktyka psychologiczno-pedagogiczna		30		
I rok sem. III		Praktyka zawodowa pedagogiczna w szkołach specjalnych	1	50	25	
<b>Miejsce realizacji:</b> - przedszkola i szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne; - poradnie: psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne; - świetlice terapeutyczna; - inne placówki terapeutyczno-edukacyjno-wychowawcze.						
<b>Zakres:</b> zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne terapeutyczne; - zajęcia rewalidacyjne w placówkach specjalnych; - zajęcia rewalidacji indywidualnej w placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych.						
				80	25	