

PLAN SPECJALNOŚCI
Studia niestacjonarne jednolite 5-letnie
Rok akademicki 2020/2021

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność: **LOGOPEDIA**

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Logopedia-najnowsze trendy w teorii i praktyce	8							8		1	
Wybrane zagadnienia nauki o języku	8	16						24	E	3	
Fonetyka	8	16						24	E	3	
Podstawy psycholingwistyki	5	5						10		1	
Podstawy socjolingwistyki	5	5						10		1	
Rozwój mowy i komunikacji	16	16						32	E	3	
	50	58						108	3	12	

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Diagnostyka logopedyczna A		16						16		2	
Podstawy neurolingwistyki	5	5						10		1	
Dysglosja	5	5						10		1	
Zaburzenia mowy i komunikacji u dzieci	16	16						32	E	3	
Zaburzenia mowy i komunikacji u dorosłych	16	18						34	E	3	
Metodyka pracy logopedycznej		15						15	E	2	
	42	75						117	3	12	

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					learning E-	razem		
		A	K	L	S	P				
Diagnostyka logopedyczna B		16						16	E	4
Oligofazja - diagnoza i terapia	5	8						13	E	2
Dysleksja i ryzyko dysleksji	8	10						18	E	3
Dyslalia - diagnoza i terapia	5	10						15	E	2
	18	44						62	4	11

Pozostałe zajęcia

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					learn E-	m razem		
		A	K	L	S	P				
Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (A)					3			3		
					3			3		

Praktyki

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka asystencka w zakresie diagnozy i terapii dysleksji, dyslalii i oligofazji - nieciągła	40	2		3
				3

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					learning E-	razem		
		A	K	L	S	P				
Profilaktyka logopedyczna	5	10				5		20		2
Metody pedagogiczne w terapii logopedycznej		16						16	E	2
Wczesna interwencja logopedyczna		10						10		2
Podstawy audiofonologii pedagogicznej	5	10						15		2
Afazja, alalia - diagnoza i terapia	5	10						15	E	2
Niepłynność mówienia - diagnoza i terapia	5	10						15	E	2
	20	66				5		91	3	12

Pozostałe zajęcia

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					learn E-	m razem		
		A	K	L	S	P				
Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (B)					3			3		
Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (C)					5			5		
					8			8		

Praktyki

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma	Punkty ECTS
Praktyka asystencka w zakresie diagnozy i terapii oligofazji, afazji, niepłynności mówienia oraz wczesnej interwencji logopedycznej - nieciągła	40	2		3
				3

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dwujęzyczność a rozwój mowy	5	5						10		1
Emisja głosu dla logopedów				8				8		1
Surdologopedia - diagnoza i terapia	5	10						15	E	2
Tyflologopedia - diagnoza i terapia	5	10						15	E	2
Dysartia, anartia - diagnoza i terapia	5	10						15	E	2
	20	35		8				63		8

Pozostałe zajęcia

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (D)					3			3		
					3			3		

Praktyki

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka asystencka w zakresie diagnozy i terapii afazji, alalii, niepełności mówienia, dysartrii, surdologopedii, tyflologopedii - nieciągła	40	2		3
				3

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Komunikacja interpersonalna				16				16		2
Profilaktyka i terapia zaburzeń głosu	5	10						15	E	3
Komunikacja alternatywna i wspomagająca w pracy logopedy	5	10						15	E	3
Warsztat pracy logopedy i konstruowanie programów terapii logopedycznej		16						16		2
Spektrum autyzmu - diagnoza i terapia	5	10						15	E	2
Specyficzne zaburzenia językowe (SLI)	5	8						13	E	2
Logorytmika				8				8		1
Nowoczesne technologie w diagnozie i terapii logopedycznej	5	16						21		2
	25	70		24				119	4	17

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład "ćwiczeń praktycznych" w szkole" na:

a) zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)b) zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
VII	Profilaktyka logopedyczna	10	

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z uczniem/wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
VI	praktyka asystencka w zakresie diagnozy i terapii dysleksji, dyslalii, oligofazji, przedszkola, szkoły specjalne, ogólnodostępne, integracyjne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, osrodki opiekuńczo-wychowawcze - nieciągła	2	40		
VII	praktyka asystencka w zakresie diagnozy i terapii dysleksji, dyslalii, oligofazji, przedszkola, szkoły specjalne, ogólnodostępne, integracyjne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, osrodki opiekuńczo-wychowawcze - nieciągła		40		
VIII	Praktyka asystencka w zakresie diagnozy i terapii afazji, alalii, niepełności mówienia, dysartrii, surdologopedii, tyflogopedii, przedszkola, szkoły specjalne, ogólnodostępne, integracyjne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, instytucje opieki medycznej - nieciągła	2	40		
			120		