

**PLAN SPECJALNOŚCI**  
**Studia niestacjonarne jednolite 5-letnie**  
Rok akademicki 2020/2021

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność: **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika)**

**Semestr IV**

**Zajęcia dydaktyczne**

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					learning E-	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy audiologii i elementy treningu słuchowego	8	8						<b>16</b>	E	3
Psychologia osób z uszkodzonym słuchem	8	8						<b>16</b>	E	3
Kształtowanie się i rozwój mowy	8	8						<b>16</b>		2
Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym słuchem	8	8						<b>16</b>	E	3
Pedeutologia surdopedagogiczna	8							<b>8</b>		1
	<b>40</b>	<b>32</b>						<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

**Semestr V**

**Zajęcia dydaktyczne**

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					learn E-	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka wychowania przedszkolnego	8	8				8		<b>24</b>	E	3
Podstawy protetyki słuchu	5	8						<b>13</b>		2
Techniczne środki korekcji wad słuchu	5	5						<b>10</b>		2
Język migowy C			15					<b>15</b>		2
Metodyka kształcenia osób z uszkodzonym słuchem A	8	8				8		<b>24</b>		3
	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>15</b>			<b>16</b>		<b>86</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS			
	W	zajęć w grupach					learn			E-	m	raze
		A	K	L	S	P						
Diagnoza i rehabilitacja dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem	8	8							16	E	3	
Diagnoza i rehabilitacja dorosłych osób z uszkodzonym słuchem	8	8							16	E	3	
Język migowy D			15						15		2	
Metodyka kształcenia osób z uszkodzonym słuchem B	8	8				8			24		3	
	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>15</b>			<b>8</b>			<b>71</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	

### Pozostałe zajęcia

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS			
	W	zajęć w grupach					learn			E-	m	raze
		A	K	L	S	P						
Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (A)					3				3			
					<b>3</b>				<b>3</b>			

### Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma	Punkty ECTS
Praktyka w przedszkolach dla dzieci z uszkodzonym słuchem, asystencka (nieciągła)	40	2		3
				<b>3</b>

## Semestr VII

### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS			
	W	zajęć w grupach					learn			E-	m	raze
		A	K	L	S	P						
Język migowy E			15						15		2	
Metodyka kształcenia osób z uszkodzonym słuchem C	8	8				8			24	E	3	
Metodyka pracy korekcyjno - kompensacyjnej osób z uszkodzonym słuchem	8	16							24	E	3	
Fonetyka	5	5							10		2	
Gramatyka opisowa języka polskiego	5	5							10		2	
	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>15</b>			<b>8</b>			<b>83</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	

### Pozostałe zajęcia

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS			
	W	zajęć w grupach					learn			E-	m	raze
		A	K	L	S	P						
Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (B)					3				3			
Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (C)					<b>5</b>				<b>5</b>			
					<b>8</b>				<b>8</b>			

### Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka w szkołach podstawowych dla dzieci z uszkodzonym słuchem, asystencka (nieciągła)	40			3
				<b>3</b>

## Semestr VIII

### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E- m	razem
		A	K	L	S	P					
Kultura i sztuka Głuchych	8	8						16		2	
Trening umiejętności społecznych osób z uszkodzonym słuchem				16				16		2	
Edukacja i rehabilitacja osób ze sprzężonym deficytem słuchu	8	8						16	E	3	
Wsparcie psychologiczne i elementy psychoterapii osób z uszkodzonym słuchem	8	8						16		2	
	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>16</b>				<b>64</b>		<b>9</b>	

### Pozostałe zajęcia

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E- m	razem
		A	K	L	S	P					
Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (D)					3			3			
					<b>3</b>			<b>3</b>			

### Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyki w ośrodkach szkolno - wychowawczych dla osób z uszkodzonym słuchem, obserwacyjna (nieciągą)	40	2		3
				<b>3</b>

## Semestr IX

### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E- m	razem
		A	K	L	S	P					
Współczesne trendy w edukacji i rehabilitacji osób z uszkodzonym słuchem	5	5						10		2	
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych dla osób z uszkodzonym słuchem		16						16		3	
Praca z rodziną osób z uszkodzonym słuchem	8	8						16	E	2	
Plastyka w pracy z osobami z uszkodzonym słuchem				8				8		2	
Muzyka w pracy z osobami z uszkodzonym słuchem				8				8		2	
Literatura w pracy z osobami z uszkodzonym słuchem				8				8		2	
Teatr w pracy z osobami z uszkodzonym słuchem				8				8		2	
Edukacja dwujęzyczna osób z uszkodzonym słuchem	15	15						30	E	2	
	<b>28</b>	<b>44</b>		<b>32</b>				<b>104</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	

**Informacje uzupełniające:**

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład "ćwiczeń praktycznych" w szkole" na:

a) zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)b) zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
V	Metodyka wychowania przedszkolnego	7	1
V	Metodyka kształcenia osób z uszkodzonym słuchem A	7	1
VI	Metodyka kształcenia osób z uszkodzonym słuchem B	7	1
VII	Metodyka kształcenia osób z uszkodzonym słuchem C	7	1
VIII	słuchem	7	1
		35	5

sem.	nazwa praktyki  (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z uczniem/wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
VI	Praktyka w przedszkolach dla dzieci z uszkodzonym słuchem, asystencka (nieciągła)	2	40	30	
VII	Praktyka w szkołach podstawowych dla dzieci z uszkodzonym słuchem, asystencka (nieciągła)	2	40	30	
VIII	Praktyki w ośrodkach szkolno - wychowawczych dla osób z uszkodzonym słuchem, obserwacyjna (nieciągła)	2	40	0	
		6	120	60	