

## PLAN SPECJALNOŚCI

Studia niestacjonarne II stopnia

Rok akademicki 2020/2021

**Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA**

Specjalność: **Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna**

### Semestr I

#### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					leamni	E-	B			Raze
		A	K	L	S	P						
Psychologia uczniów z trudnościami w uczeniu się	8	8							16	E	3	
	<b>8</b>	<b>8</b>							<b>16</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

### Semestr II

#### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					leamni	E-	B			Raze
		A	K	L	S	P						
Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	8	8				8			24	E	3	
Rehabilitacja osób z dysfunkcją narządu wzroku	8	8				8			24	E	3	
Rehabilitacja osób z dysfunkcją narządu słuchu	8	8				8			24	E	3	
Diagnoza funkcjonalna dzieci uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		10							10	E	3	
	<b>24</b>	<b>34</b>				<b>24</b>			<b>82</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	

#### Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka pedagogiczna nieciągła	40		2
				<b>2</b>

## Semestr III

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	E	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Rehabilitacja osób ze sprzężoną niepełnosprawnością	8	8				8			24	E	2	
Rehabilitacja osób przewlekle chorych i z dysfunkcją narządu ruchu	8	8							16	E	2	
Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	10	10							20	E	3	
Metody terapii psychomotorycznej	8			25					33	E	3	
	<b>34</b>	<b>26</b>		<b>25</b>		<b>8</b>			<b>93</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	ECTS
Praktyka pedagogiczna nieciągła	45		2
			<b>2</b>

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	E	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	5	10							15		2	
Projektowanie procesu rewalidacji uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	5	10							15	E	3	
Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu	5	25				3			33	E	5	
Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki	5	20							25	E	4	
Socjoterapia dzieci i młodzieży	5	10							15		2	
Diagnoza i terapia osób z zaburzeniami w zachowaniu	5	10							15	E	2	
	<b>30</b>	<b>85</b>				<b>3</b>			<b>118</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	

### Informacje uzupełniające:

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)
- 

sem.	nazwa kursu	Zajęcia	
		P	T
II	Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	8	
II	Rehabilitacja osób z dysfunkcją narządu wzroku	8	
II	Rehabilitacja osób z dysfunkcją narządu słuchu	8	
II	Rehabilitacja osób ze sprzężoną niepełnosprawnością	8	
IV	Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu	3	
		<b>35</b>	

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

Rok.	nazwa praktyki	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
I rok sem. II	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna - nieciągła		30	10	
I rok sem. II	Praktyka pedagogiczna nieciągła		40	15	
II rok sem. III	Praktyka pedagogiczna nieciągła		45	15	
<p><b>Miejsce realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedszkola i szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne;</li> <li>- poradnie: psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne;</li> <li>- świetlice terapeutyczna;</li> <li>- inne placówki terapeutyczno-edukacyjno-wychowawcze.</li> </ul> <p><b>Zakres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne terapeutyczne;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne w placówkach specjalnych; integracyjnych.</li> </ul>					
			115	40	