

PLAN SPECJALNOŚCI

Studia stacjonarne II stopnia

Rok akademicki 2020/2021

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność: **Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna**

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					lewni	E			B	Raze
		A	K	L	S	P						
Psychologia uczniów z trudnościami w uczeniu się	15	15							30	E	3	
	15	15							30	1	3	

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					lewni	E			B	Raze
		A	K	L	S	P						
Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	15	10				10			35	E	3	
Rehabilitacja osób z dysfunkcją narządu wzroku	15	10				10			35	E	3	
Rehabilitacja osób z dysfunkcją narządu słuchu	15	10				10			35	E	3	
Diagnoza funkcjonalna dzieci uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		20							20	E	3	
	45	50				30			125	4	12	

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna nieciągła	45		2
			2

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	lit.	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Rehabilitacja osób ze sprzężoną niepełnosprawnością	15	10				10			35	E	2	
Rehabilitacja osób przewlekle chorych i z dysfunkcją narządu ruchu	15	10							25	E	2	
Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	20	20							40	E	3	
Metody terapii psychomotorycznej	15			45					60	E	3	
	65	40		45		10			160	4	10	

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna ciągła	40	2	2
			2

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	lit.	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	5	10							15		2	
Projektowanie procesu rewalidacji uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	5	30							35	E	3	
Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu	15	45				3			63	E	5	
Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki	15	30							45	E	4	
Socjoterapia dzieci i młodzieży	15	15							30		2	
Diagnoza i terapia osób z zaburzeniami w zachowaniu	15	15							30	E	2	
	70	145				3			218	4	18	

Informacje uzupełniające:

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)
-

sem.	nazwa kursu	Zajęcia	
		P	T
II	Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	8	2
II	Rehabilitacja osób z dysfunkcją narządu wzroku	8	2
II	Rehabilitacja osób z dysfunkcją narządu słuchu	8	2
II	Rehabilitacja osób ze sprzężoną niepełnosprawnością	8	2
IV	Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu	3	
		35	8

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

Rok.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
II		Praktyka psychologiczno-pedagogiczna		30	10	
I rok sem. II		Praktyka pedagogiczna nieciągła		45	30	
II rok sem. III		Praktyka pedagogiczna ciągła		40	20	
Miejsce realizacji:						
- przedszkola i szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne; - poradnie: psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne; - świetlice terapeutyczna; - inne placówki terapeutyczno-edukacyjno-wychowawcze.						
Zakres:						
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne terapeutyczne; - zajęcia rewalidacyjne w placówkach specjalnych; - zajęcia rewalidacji indywidualnej w placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych.						
				115	60	