

PLAN SPECJALNOŚCI
Studia niestacjonarne jednolite 5-letnie
Rok akademicki 2020/2021

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność:

Terapia pedagogiczna

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn			E- m raze
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	8	16						24	E	5
Psychologia uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	8	10						18	E	4
Językowe aspekty specyficznych trudności w uczeniu się	5	10						15		2
diagnozy i terapii uczniów z trudnościami w uczeniu się	8							8		1
	29	36						65	2	12

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn			E- m raze
		A	K	L	S	P				
Muzykoterapia				8				8		1
Biblioterapia				8				8		1
Arteterapia				8				8		1
Teatroterapia				8				8		1
Terapia zajęciowa				8				8		1
Gotowość szkolna dziecka	8	16						24	E	5
Zabawy badawcze w pracy z dzieckiem	5			8				13		2
	13	16		48				77	1	12

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E-m	razem
		A	K	L	S	P					
Terapeuta jako mentor, tutor coach	8			8				16		2	
Metody terapii psychomotorycznej	5			16				21	E	3	
Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	5	8		3				16	E	3	
Terapia ręki	5			8				13		2	
Techniki pracy z uczniem z dyspraxją	5	5						10		1	
	28	13		35				76	2	11	

Pozostałe zajęcia

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E-m	razem
		A	K	L	S	P					
Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (A)					3			3			
					3			3			

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna specjalnościowa nieciągła w placówkach edukacyjnych i poradniach	40	2		3

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn			E- m raze
		A	K	L	S	P				
Ocenianie kształtujące w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	5	8						13		2
Rozwijanie zainteresowań i motywowanie uczniów do nauki	5	8						13		1
Trening umiejętności społecznych dziecka z trudnościami w uczeniu się					16			16		2
Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu	8	20				3		31	E	4
Dziecko w świecie literatury i mediów	5	8		8				21	E	3
	23	44		24		3		94	2	12

Pozostałe zajęcia

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn			E- m raze
		A	K	L	S	P				
Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (B)					3			3		
Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (C)					5			5		
					8			8		

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna specjalnościowa nieciągła w placówkach edukacyjnych i poradniach	40	2		3

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn E- m			razem
		A	K	L	S	P				
Badania nad specyficznymi trudnościami w uczeniu się i ich aplikacje - lektorium w języku obcym			8					8		2
Diagnoza i praca z uczniami z trudnościami w uczeniu się matematyki	5	8		8		3		24	E	3
Gry planszowe w pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	5			8				13		1
Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży	8	10						18	E	3
	18	18	8	16		3		63	2	9

pozostałe zajęcia

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn E- m			razem
		A	K	L	S	P				
Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (D)					3			3		
					3			3		

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna specjalnościowa nieciągła w placówkach edukacyjnych i poradniach	40	2		3

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn E- m			razem
		A	K	L	S	P				
Profilaktyka logopedyczna	5			16				21	E	4
Dziecko w świecie kultury i sztuki	5	8		8				21	E	4
Profilaktyka wypalenia zawodowego terapeuty	8			8				16		2
Metody aktywizujące w pracy z dziećmi i młodzieżą z trudnościami w uczeniu się	5			8				13		2
Narracyjne i dialogowe formy wspierania ucznia z trudnościami w uczeniu się	5	8						13		1
Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży	8	8						16		2
Wspieranie dziecka z rodziny ryzyka i dysfunkcyjnej	8	8						16		2
	44	32		40				116	2	17

