

PLAN SPECJALNOŚCI
Studia niestacjonarne jednolite 5-letnie
Rok akademicki 2020/2021

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność: **WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU**

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Podstawy anatomii i fizjologii dziecka	10							10	E	2	
Podstawy neonatologii i diagnozy pediatrycznej małego dziecka zagrożonego niepełnosprawnością	5	5						10		2	
System wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w Polsce	5	10						15		2	
Podstawy neurologii dziecięcej	8							8		2	
Wybrane zagadnienia z audiologii	5							5		1	
Zaburzenia emocji i zachowania u dzieci	5	10						15	E	3	
	38	25						63	2	12	

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Metody i techniki pielęgnacji dziecka z zaburzonym rozwojem	5	8						13	E	3	
Wybrane zagadnienia z okulistyki	5							5		1	
Diagnostyka funkcjonalna w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	5	8						13	E	3	
Organizowanie środowiska terapeutycznego	5	10						15		2	
Prawidłowości i zaburzenia rozwoju języka i mowy dziecka	8	16						24	E	3	
	28	42						70	3	12	

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E- m razę		
		A	K	L	S	P			
Strategie i metodyka terapii integracji sensorycznej w pracy z małym dzieckiem	5	8					13	E	3
Gotowość szkolna	5	10					15	E	3
Techniki teatralne w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka				8			8		1
Bajka terapeutyczna w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka				8			8		1
Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju języka i mowy małego dziecka	8	8				5	21	E	3
	18	26		16		5	65	3	11

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (A)	3		

Praktyka

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka asystencka ciągła w placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych lub specjalnych prowadzących zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	40	2		3
				3

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową	8	8				5		21	E	3
Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju intelektualnego	8	8				5		21	E	3
Wykorzystanie AAC i elementów czytania uczestniczącego w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju	5	5						10		2
Animaloterapia w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka				5				5		1
Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej	8	16						24	E	3
	29	37		5		10		81	3	12

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (B)	3		
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (C)	5		

Praktyka

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka asystencka, nieciągła w placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych lub specjalnych prowadzących zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	40	2		3
				3

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E-m	razem
		A	K	L	S	P					
Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem	8	8				5		21	E	3	
Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem	8	8				5		21	E	3	
Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	8	8				5		21	E	3	
	24	24		0		15		63	2	9	

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (D)	3		

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka asystencka ciągła w placówkach ogólnodostępnych, specjalnych lub integracyjnych prowadzących zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	40	2		3
				3

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	Punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E-m	razem
		A	K	L	S	P					
Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ze złożoną niepełnosprawnością	8	8				5		21	E	3	
Zabawa w procesie diagnozy i terapii małego dziecka				10				10		2	
Muzyka w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka				10				10		2	
Techniki plastyczne w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka				10				10		2	
Projektowanie programów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka		10						10	E	4	
Wsparcie psychopedagogiczne rodziców dziecka z zagrożonym rozwojem	5	8						13		2	
Wspieranie rozwoju psychoseksualnego dziecka	5	5						10		2	
	18	31				5		84	3	17	

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład "ćwiczeń praktycznych" w szkole" na:

a) zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)b) zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
VI	Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju języka i mowy małego dziecka	4	1
VII	Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju intelektualnego	4	1
VII	Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową	4	1
VIII	Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem	4	1
VIII	Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem	4	1
VIII	Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	4	1
IX	Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ze złożoną niepełnosprawnością	4	1
		28	7

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z uczniem/wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
VI	Praktyka asystencka nieciągła w placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych lub specjalnych	2	40	20	
VII	Praktyka asystencka, nieciągła w placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych lub specjalnych prowadzących zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	2	40	20	
VIII	Praktyka asystencka nieciągła w placówkach ogólnodostępnych, specjalnych lub integracyjnych prowadzących zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	2	40	20	
		6	120	80	