

# PLAN SPECJALNOŚCI

Studia niestacjonarne II stopnia  
Rok akademicki 2020/2021

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność: **WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

## Semestr I

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learni	E-	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Medyczne aspekty zaburzeń wieku rozwojowego	5	5							10		1	
Podstawy anatomii i fizjologii rozwoju	8								8		1	
Wybrane zagadnienia z audiologii		8				4			12		1	
	<b>13</b>	<b>8</b>				<b>4</b>			<b>30</b>		<b>3</b>	

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learni	E-	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Organizowanie środowiska terapeutycznego	5	10							15		2	
Zaburzenia w zachowaniu dziecka z zaburzonym rozwojem	8	8							16	E	3	
Metody i techniki pielęgnacji dziecka z zaburzonym rozwojem	5	10							15		2	
Diagnoza funkcjonalna dziecka o zaburzonym rozwoju		10							10	E	3	
Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej	8	16							24	E	2	
	<b>26</b>	<b>54</b>							<b>80</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	ECTS
Praktyka zawodowa pedagogiczna nieciągła	30		2
			<b>2</b>

## Semestr III

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	E-	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Diagnoza i wczesne wspomaganie komunikacji językowej dziecka z zaburzoną rozwojem	5	10				10			25	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową	5	10				10			25	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju intelektualnego	5	10				10			25	E	3	
Wybrane zagadnienia z fonetyki	5	5							10		1	
	<b>20</b>	<b>35</b>				<b>30</b>			<b>85</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna nieciągła	35		2
			<b>2</b>

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	E-	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem	5	10				10			25	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem	5	10				10			25	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze złożoną niepełnosprawnością	5	10				10			25	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	5	10				10			25	E	3	
Projektowanie programów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	5	10							15		4	
Seksualność małego dziecka	5	8							13		2	
	<b>30</b>	<b>58</b>				<b>40</b>			<b>128</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	

### Informacje uzupełniające:

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	Zajęcia	
		P	T
	Wybrane zagadnienia z audiologii	4	
II	Diagnoza i wczesne wspomaganie komunikacji językowej dziecka z zaburzonym rozwojem	10	
III	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową	10	
III	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju intelektualnego	10	
IV	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem	10	
IV	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem	10	
IV	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze złożoną niepełnosprawnością	10	
IV	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	12	
		<b>76</b>	

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

Rok/sem.	nazwa praktyki	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
I rok, I sem.	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna		30		
I rok, sem. II	Praktyka pedagogiczna nieciągła		30	10	
II rok sem. III	Praktyka pedagogiczna nieciągła		35	10	
			<b>95</b>	<b>20</b>	
<b>Miejsce realizacji:</b> <b>placówki, w których zachodzi proces wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w tym:</b> - przedszkola i szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne; - poradnie: psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne; - inne placówki terapeutyczno-edukacyjno-wychowawcze.					
<b>Zakres:</b> indywidualne i grupowe zajęcia specjalistyczne					