

PLAN SPECJALNOŚCI

Studia niestacjonarne II stopnia

Rok akademicki 2021/2022

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność: **WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe										E/-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					learn	E-	M	Raze		
		A	K	L	S	P						
Medyczne aspekty zaburzeń wieku rozwojowego	5	5							10			1
Podstawy anatomii i fizjologii rozwoju	8								8			1
Wybrane zagadnienia z audiologii		8				4			12			1
	13	8				4			30			3

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe										E/-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					learn	E-	M	Raze		
		A	K	L	S	P						
Organizowanie środowiska terapeutycznego	5	10							15			2
Zaburzenia w zachowaniu dziecka z zaburzonym rozwojem	8	8							16	E		3
Metody i techniki pielęgnacji dziecka z zaburzonym rozwojem	5	10							15			2
Diagnoza funkcjonalna dziecka o zaburzonym rozwoju		10							10	E		3
Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej	8	16							24	E		2
	26	54							80	3		12

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty
Praktyka zawodowa pedagogiczna nieciągła	30		2
			2

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	E-	M			Raze
		A	K	L	S	P						
Diagnoza i wczesne wspomaganie komunikacji językowej dziecka z zaburzonym rozwojem	5	10				10			25	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową	5	10				10			25	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju intelektualnego	5	10				10			25	E	3	
Wybrane zagadnienia z fonetyki	5	5							10		1	
	20	35				30			85	3	10	

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna nieciągła	35		2
			2

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	E-	M			Raze
		A	K	L	S	P						
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem	5	10				10			25	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem	5	10				10			25	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze złożoną niepełnosprawnością	5	10				10			25	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	5	10				10			25	E	3	
Projektowanie programów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	5	10							15		4	
Seksualność małego dziecka	5	8							13		2	
	30	58				40			128	4	18	

Informacje uzupełniające:

- 1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:
- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
 - zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	Zajęcia	
		P	T
	Wybrane zagadnienia z audiologii	4	
II	Diagnoza i wczesne wspomaganie komunikacji językowej dziecka z zaburzonym rozwojem	10	
III	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową	10	
III	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju intelektualnego	10	
IV	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem	10	
IV	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem	10	
IV	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze złożoną niepełnosprawnością	10	
IV	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	10	
		74	

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

Rok/sem.	nazwa praktyki	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
I	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna		30		
sem. II	Praktyka pedagogiczna nieciągła		30	10	
sem. III	Praktyka pedagogiczna nieciągła		35	10	
			95	20	
<p>Miejsce realizacji: placówki, w których zachodzi proces wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w tym: - przedszkola i szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne; - poradnie: psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne; - inne placówki terapeutyczno-edukacyjno-wychowawcze.</p>					
<p>Zakres: indywidualne i grupowe zajęcia specjalistyczne</p>					