

PLAN SPECJALNOŚCI

Studia stacjonarne II stopnia
Rok akademicki 2020/2021

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność: **WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	E.L.	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Medyczne aspekty zaburzeń wieku rozwojowego	20								20		1	
Podstawy anatomii i fizjologii dziecka	15								15		1	
Wybrane zagadnienia z audiologii		10				5			15		1	
	35	10				5			50		3	

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	E.L.	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Organizowanie środowiska terapeutycznego	5	20							25		2	
Zaburzenia w zachowaniu dziecka z zaburzonym rozwojem	15	15							30	E	3	
Metody i techniki pielęgnacji dziecka z zaburzonym rozwojem	5	20							25		2	
Diagnoza funkcjonalna dziecka o zaburzonym rozwoju		20							20	E	3	
Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej	15	15							30	E	2	
	40	90							130	3	12	

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	ECTS
Praktyka zawodowa pedagogiczna nieciągła	25		2
			2

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	E-	B			Raze
		A	K	L	S	P						
Diagnoza i wczesne wspomaganie komunikacji językowej dziecka z zaburzoną rozwojem	10	25				10			45	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową	10	25				10			45	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju intelektualnego	10	25				10				E	3	
Wybrane zagadnienia z fonetyki	5	10							15		1	
	35	85				30			150	3	10	

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna ciągła	25		2
			2

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	E-	B			Raze
		A	K	L	S	P						
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem	10	25				10			45	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem	10	25				10			45	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze złożoną niepełnosprawnością	10	25				10			45	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	10	25				10			45	E	3	
Projektowanie programów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	5	30							35	E	4	
Seksualność małego dziecka	10	10							20		2	
	55	140				40			235	5	18	

Informacje uzupełniające:

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	Zajęcia	
		P	T
II	Wybrane zagadnienia z audiologii	5	
II	Diagnoza i wczesne wspomaganie komunikacji językowej dziecka z zaburzonym rozwojem	10	
III	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową	10	
III	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju intelektualnego	10	
IV	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem	10	
IV	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem	10	
IV	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze złożoną niepełnosprawnością	10	
IV	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	10	
		75	

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

Rok/sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
I		Praktyka psychologiczno-pedagogiczna		30		
sem. II		Praktyka pedagogiczna nieciągła		25		
sem. III		Praktyka pedagogiczna ciągła		25		
				80		

Miejsce realizacji:

placówki, w których zachodzi proces wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w tym:

- przedszkola i szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne;
- poradnie: psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne;
- inne placówki terapeutyczno-edukacyjno-wychowawcze.

Zakres:

indywidualne i grupowe zajęcia specjalistyczne