

# PLAN SPECJALNOŚCI

Studia stacjonarne II stopnia  
Rok akademicki 2021/2022

**Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA**

Specjalność: **WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

## Semestr I

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					learn	E-	B			Raze
		A	K	L	S	P						
Medyczne aspekty zaburzeń wieku rozwojowego	20								20		1	
Podstawy anatomii i fizjologii dziecka	15								15		1	
Wybrane zagadnienia z audiologii		10				5			15		1	
	<b>35</b>	<b>10</b>				<b>5</b>			<b>50</b>		<b>3</b>	

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					learn	E-	B			Raze
		A	K	L	S	P						
Organizowanie środowiska terapeutycznego	5	20							25		2	
Zaburzenia w zachowaniu dziecka z zaburzonym rozwojem	15	15							30	E	3	
Metody i techniki pielęgnacji dziecka z zaburzonym rozwojem	5	20							25		2	
Diagnoza funkcjonalna dziecka o zaburzonym rozwoju		20							20	E	3	
Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej	15	30							45	E	2	
	<b>40</b>	<b>105</b>							<b>145</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	

## Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	ECTS
Praktyka zawodowa pedagogiczna nieciągła	25		2
			<b>2</b>

## Semestr III

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	E-	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Diagnoza i wczesne wspomaganie komunikacji językowej dziecka z zaburzoną rozwojem	10	25				10			45	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową	10	25				10			45	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju intelektualnego	10	25				10			45	E	3	
Wybrane zagadnienia z fonetyki	5	10							15		1	
	<b>35</b>	<b>85</b>				<b>30</b>			<b>150</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna ciągła	25		2
			<b>2</b>

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	E-	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem	10	25				10			45	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem	10	25				10			45	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze złożoną niepełnosprawnością	10	25				10			45	E	3	
Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	10	25				10			45	E	3	
Projektowanie programów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	5	30							35	E	4	
Seksualność małego dziecka	10	10							20		2	
	<b>55</b>	<b>140</b>				<b>40</b>			<b>235</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	

### Informacje uzupełniające:

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	Zajęcia	
		P	T
II	Wybrane zagadnienia z audiologii	5	
II	Diagnoza i wczesne wspomaganie komunikacji językowej dziecka z zaburzonym rozwojem	10	
III	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową	10	
III	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju intelektualnego	10	
IV	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem	10	
IV	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem	10	
IV	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze złożoną niepełnosprawnością	10	
IV	Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	10	
		<b>75</b>	

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

Rok/sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
I		Praktyka psychologiczno-pedagogiczna		30		
sem. II		Praktyka pedagogiczna nieciągła		25		
sem. III		Praktyka pedagogiczna ciągła		25		
				<b>80</b>		

**Miejsce realizacji:**

**placówki, w których zachodzi proces wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w tym:**

- przedszkola i szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne;
- poradnie: psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne;
- inne placówki terapeutyczno-edukacyjno-wychowawcze.

**Zakres:**

indywidualne i grupowe zajęcia specjalistyczne