

# PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

## Studia niestacjonarne II stopnia

Rok akademicki 2020/2021

### Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

**Specjalność: Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną**

**Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna**

**Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**

### Semestr I

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Kod kursu	Nazwa kursu	Godziny kontaktowe								E/-	Punkty ECTS	
		W	Zajęcia w grupach					learn	E- m			Raze
			A	K	L	S	P					
	Współczesne trendy w socjologii wychowania	8								8		1
	Teoria i praktyka wychowania	8								8		1
	Diagnoza w procesie rehabilitacji	8	8							16	E	3
	Psychologia w biegu życia	8	8							16	E	3
	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	8	8							16	E	3
	Metodologia badań w pedagogice specjalnej	8	16							24	E	3
	System wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	8	8							16		2
	Trening twórczości				16					16		2
		<b>56</b>	<b>48</b>		<b>16</b>					<b>120</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

#### Kursy do wyboru

Kod kursu	Nazwa kursu	Godziny kontaktowe								E/-	Punkty ECTS	
		W	Zajęcia w grupach					learn	E- m			Raze
			A	K	L	S	P					
	Współczesne trendy w psychologii ogólnej [1]	12								12		2
	Wybrane zagadnienia z neuropsychologii [1]											
	Etyka zawodu nauczyciela [2]	8								8		2
	Pedeutologia [2]											
	Seminarium magisterskie A				7					7		3
		<b>20</b>				<b>7</b>				<b>27</b>		<b>7</b>

[1] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch przedmiotów za 2 pkt ECTS

[2] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch przedmiotów za 2 pkt ECTS

### Pozostałe zajęcia

Kod zajęć	Rodzaj zajęć	Godz.	Tyg.	Punkty ECTS
	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna nieciągła	30		2
	Szkolenie biblioteczne	2		0
	Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4		0
		<b>36</b>		<b>2</b>

### Moduł specjalności

Kod modułu	Nazwa modułu	Punkty ECTS
	Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	3
	Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna	3
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	3

### Semestr II

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Kod kursu	nazwa kursu	Godziny kontaktowe							E/-	Punkty ECTS	
		W	Zajęcia w grupach					E-learn			Razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologia osób z zaburzeniami w rozwoju	8	8						16	E	2
	Podstawy psychoterapii	8							8		1
	Dydaktyka specjalna	8	8						16	E	3
	Diagnoza i wspomaganie rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnym	8	8						16	E	2
	Metody statystyczne w badaniach pedagogicznych	8	8						16		2
	Nowoczesne technologie w diagnozie i terapii osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		8						8		1
		<b>40</b>	<b>40</b>						<b>80</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

#### Kursy do wyboru

Kod kursu	Nazwa kursu	Godziny kontaktowe							E/-	Punkty ECTS	
		W	Zajęcia w grupach					E-learn			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy dla celów akademickich [3]			15					15	ZO	1
	Psychoopatologia [4]	12							12		1
	Psychologia kliniczna [4]										
	Seminarium magisterskie B				8				8		3

12		15		8			35		5
----	--	----	--	---	--	--	----	--	---

[3] student wybiera kurs z języka obcego na poziomie B+

[4] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch przedmiotów za 1 pkt ECTS

### Moduł specjalności

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	14
	Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna	14
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	14

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Kod kursu	Nazwa kursu	Godziny kontaktowe								E/-	Punkty ECTS	
		W	Zajęcia w grupach					le am	E- m			Raze
			A	K	L	S	P					
	Strategie integracji sensorycznej	8	8							16	E	2
	Terapia behawioralna z metodyką	8	8							16	E	2
	Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	8	8							16		2
	Wybrane elementy metodyki pracy logopedycznej	8	8							16	E	2
	Muzykoterapia	5			8					13		1
	Biblioterapia	5			8					13		1
	Arteterapia	5			8					13		1
	Język migowy A			20						20		2
		47	32	20	24			0		123	3	13

#### Kursy do wyboru

Kod kursu	Nazwa kursu	Godziny kontaktowe								E/-	Punkty ECTS	
		W	Zajęcia w grupach					le am	E- m			Raze
			A	K	L	S	P					
	Wykład ogólnoinstytutowy [5]								15	15		2
	Wykład ogólnoinstytutowy [5]											
	Seminarium magisterskie C				7					7		3
					7			15	22			5

[5] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch wykładów łącznie za 2 pkt ECTS

## Moduł specjalności

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	12
	Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna	12
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	12

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Kod kursu	Nazwa kursu	Godziny kontaktowe							E/-	Punkty ECTS		
		W	Zajęcia w grupach					leamni			E- m	Raze
			A	K	L	S	P					
	Regulacje prawne w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością	8							8		1	
	Język migowy B				20				20		2	
		<b>8</b>			<b>20</b>				<b>28</b>		<b>3</b>	

### Kursy do wyboru

Kod kursu	Nazwa kursu	Godziny kontaktowe							E/-	Punkty ECTS		
		W	Zajęcia w grupach					leamni			E- m	Raze
			A	K	L	S	P					
	Projektowanie programów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (TPIRI, EIRUZNI) [6 ]/Projektowanie indywidualnych programów terapeutycznych (WWR)		12						12		2	
	Projektowanie programów psychoedukacyjnych [6]											
	Warsztaty terapeutyczno-diagnostyczne [7]				8				8		1	
	Teatroterapia [7]											
	Animacja zabawy [8]				8				8		1	
	Kinezyterapia [8]											
	Seminarium magisterskie D					8			8		3	
			<b>12</b>		<b>16</b>	<b>8</b>			<b>36</b>		<b>7</b>	

[6] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch kursów łącznie za 2 pkt ECTS

[7] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch kursów łącznie za 1 pkt ECTS

[8] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch kursów łącznie za 1 pkt ECTS

### Moduł specjalności

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	18
	Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna	18
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	18

### Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
<p>Egzamin dyplomowy obejmuje treści związane z problematyką wybranej specjalności i jej specyfiką.</p> <p>Obszary dociekań naukowych:</p> <p>wiedza psychologiczno-pedagogiczna w odniesieniu do edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością;</p> <p>wieloaspektowe diagnozowanie i planowanie działalności opiekuńczo-terapeutycznej oraz dydaktyczno-wychowawczej;</p> <p>projektowanie oddziaływań terapeutycznych i dydaktycznych z uwzględnieniem najnowszych tendencji w pedagogice specjalnej;</p> <p>kompetencje kluczowe nauczycieli i uczniów;</p> <p>osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;</p> <p>współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej.</p>	2