

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Studia niestacjonarne II stopnia

Rok akademicki 2021/2022

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność: **Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną**

Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Kod kursu	Nazwa kursu	Godziny kontaktowe								E/-	Punkty ECTS	
		W	Zajęcia w grupach					learn	E-m			Raze
			A	K	L	S	P					
	Współczesne trendy w socjologii wychowania	8								8		1
	Teoria i praktyka wychowania	8								8		1
	Diagnoza w procesie rehabilitacji	8	8							16	E	3
	Psychologia w biegu życia	8	8							16	E	3
	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	8	8							16	E	3
	Metodologia badań w pedagogice specjalnej	8	16							24	E	3
	System wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	8	8							16		2
	Trening twórczości				16					16		2
		56	48		16					120	4	18

Kursy do wyboru

Kod kursu	Nazwa kursu	Godziny kontaktowe								E/-	Punkty ECTS	
		W	Zajęcia w grupach					learn	E-m			Raze
			A	K	L	S	P					
	Współczesne trendy w psychologii ogólnej [1]	12								12		2
	Wybrane zagadnienia z neuropsychologii [1]											
	Etyka zawodu nauczyciela [2]	8								8		1
	Pedeutologia [2]											
	Język obcy dla celów akademickich [3]			15						15	ZO	1
	Seminarium magisterskie A				7					7		3
		20		15		7				42		7

[1] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch przedmiotów za 2 pkt ECTS

[2] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch przedmiotów za 2 pkt ECTS

[3] student wybiera kurs z języka obcego na poziomie B2+

Pozostałe zajęcia

Kod zajęć	Rodzaj zajęć	Godz.	Tyg.	Punkty ECTS
	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna nieciągła	30		2
	Szkolenie biblioteczne	2		0
	Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4		0
		36		2

Moduł specjalności

Kod modułu	Nazwa modułu	Punkty ECTS
	Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	3
	Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna	3
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	3

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Kod kursu	nazwa kursu	Godziny kontaktowe								E/-	Punkty ECTS	
		W	Zajęcia w grupach					leant	E- m			Raze
			A	K	L	S	P					
	Psychologia osób z zaburzeniami w rozwoju	8	8							16	E	2
	Podstawy psychoterapii	8								8		1
	Dydaktyka specjalna	8	8							16	E	3
	Diagnoza i wspomaganie rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnym	8	8							16	E	2
	Metody statystyczne w badaniach pedagogicznych	10	8							18		2
	Nowoczesne technologie w diagnozie i terapii osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		8							8		1
		42	40							82	3	11

Kursy do wyboru

Kod kursu	Nazwa kursu	Godziny kontaktowe								E/-	Punkty ECTS	
		W	Zajęcia w grupach					leant	E- razem			
			A	K	L	S	P					
	Psychopatologia [4]	12								12		2
	Psychologia kliniczna [4]											
	Seminarium magisterskie B					8				8		3
		12				8				20		5

[4] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch przedmiotów za 1 pkt ECTS

Moduł specjalności

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	14
	Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna	14
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	14

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Kod kursu	Nazwa kursu	Godziny kontaktowe								E/-	Punkty ECTS	
		W	Zajęcia w grupach					learn	E-m			Raze
			A	K	L	S	P					
	Strategie integracji sensorycznej	8	8							16	E	2
	Terapia behawioralna z metodyką	8	8							16	E	2
	Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	8	8							16		2
	Wybrane elementy metodyki pracy logopedycznej	8	8							16	E	2
	Muzykoterapia	5			8					13		1
	Biblioterapia	5			8					13		1
	Arteterapia	5			8					13		1
	Język migowy A				20					20		2
		47	32		44					123	3	13

Kursy do wyboru

Kod kursu	Nazwa kursu	Godziny kontaktowe								E/-	Punkty ECTS		
		W	Zajęcia w grupach					learn	E-m			Raze	
			A	K	L	S	P						
	Wykład ogólnoinstytutowy [5]									15	15		2
	Wykład ogólnoinstytutowy [5]												
	Seminarium magisterskie C				7					7			3
					7					15	22		5

[5] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch wykładów łącznie za 2 pkt ECTS

Moduł specjalności

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	12
	Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna	12
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	12

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Kod kursu	Nazwa kursu	Godziny kontaktowe								E/-	Punkty ECTS	
		W	Zajęcia w grupach					leam	E- m			Raze
			A	K	L	S	P					
	Regulacje prawne w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością	8								8		1
	Język migowy B				20					20		2
		8			20					28		3

Kursy do wyboru

Kod kursu	Nazwa kursu	Godziny kontaktowe								E/-	Punkty ECTS	
		W	Zajęcia w grupach					leam	E- m			Raze
			A	K	L	S	P					
	Projektowanie programów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (TPIRI, EIRUZIONI)/ Projektowanie indywidualnych programów terapeutycznych (WWR) [6]		12							12		2
	Projektowanie programów psychoedukacyjnych [6]											
	Warsztaty terapeutyczno-diagnostyczne [7]				8					8		1
	Teatroterapia [7]											
	Animacja zabawy [8]				8					8		1
	Kinezyterapia [8]											
	Seminarium magisterskie D					8				8		3
			12		16	8				36		7

[6] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch kursów łącznie za 2 pkt ECTS

[7] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch kursów łącznie za 1 pkt ECTS

[8] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch kursów łącznie za 1 pkt ECTS

Moduł specjalności

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	18
	Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna	18
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	18

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
<p>Egzamin dyplomowy obejmuje treści związane z problematyką wybranej specjalności i jej specyfiką.</p> <p>Obszary dociekań naukowych:</p> <p>wiedza psychologiczno-pedagogiczna w odniesieniu do edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością;</p> <p>wieloaspektowe diagnozowanie i planowanie działalności opiekuńczo-terapeutycznej oraz dydaktyczno-wychowawczej;</p> <p>projektowanie oddziaływań terapeutycznych i dydaktycznych z uwzględnieniem najnowszych tendencji w pedagogice specjalnej;</p> <p>kompetencje kluczowe nauczycieli i uczniów;</p> <p>osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;</p> <p>współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej.</p>	2