

## Studia stacjonarne II stopnia

Rok akademicki 2021/2022

### Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność: **Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną**

**Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna**

**Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**

#### Semestr I

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS		
	W	zajęc w grupach					learn	E-			M	Razem
		A	K	L	S	P						
Współczesne trendy w socjologii wychowania	15								15		1	
Teoria i praktyka wychowania	15								15		1	
Diagnoza w procesie rehabilitacji	15	15							30	E	3	
Psychologia w biegu życia	15	15							30	E	3	
Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	15	15							30	E	3	
Metodologia badań w pedagogice specjalnej	15	30							45	E	3	
System wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	15	15							30		2	
Trening twórczości				30					30		2	
	<b>105</b>	<b>90</b>		<b>30</b>					<b>225</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	

#### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS		
	W	zajęc w grupach					learn	E-			M	Razem
		A	K	L	S	P						
Język obcy dla celów akademickich [1]			15						15	ZO	1	
Współczesne trendy w psychologii ogólnej [2]	30								30		2	
Wybrane zagadnienia z neuropsychologii [2]	30											
Etyka zawodu nauczyciela [3]	15								15		1	
Pedeutologia [3]	15								15		1	
Seminarium magisterskie A					15				15		3	
	<b>45</b>		<b>15</b>		<b>15</b>				<b>75</b>		<b>7</b>	

[1] student wybiera kurs z języka obcego na poziomie B2+

[2] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch przedmiotów za 2 pkt ECTS

[3] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch przedmiotów za 1 pkt ECTS

#### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna nieciągła	30		2
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4		0
Szkolenie biblioteczne	2		0
	<b>36</b>		<b>2</b>

### Moduł specjalności

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	<b>3</b>
Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna	<b>3</b>
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	<b>3</b>

### Semestr II

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS		
	W	zajęc w grupach					learn	E-			m	Raze
		A	K	L	S	P						
Psychologia osób z zaburzeniami w rozwoju	15	15							<b>30</b>	E	2	
Podstawy psychoterapii	15								<b>15</b>		1	
Dydaktyka specjalna	15	15							<b>30</b>	E	3	
Diagnoza i wspomaganie rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnym	15	15							<b>30</b>	E	2	
Metody statystyczne w badaniach pedagogicznych	15	15							<b>30</b>		2	
Nowoczesne technologie w diagnostyce i terapii osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		15							<b>15</b>		1	
	<b>75</b>	<b>75</b>							<b>150</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	

#### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS		
	W	zajęc w grupach					learn	E-			m	Raze
		A	K	L	S	P						
Psychopatologia [4]	30								<b>30</b>		2	
Psychologia kliniczna [4]	30								<b>30</b>		2	
Seminarium magisterskie B					15				<b>15</b>		3	
	<b>30</b>				<b>15</b>				<b>45</b>		<b>5</b>	

[4] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch przedmiotów za 2 pkt ECTS

### Moduł specjalności

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	14
	Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna	14
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	14

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					learn	E-	M			Raze
		A	K	L	S	P						
Strategie integracji sensorycznej	15	15							30	E	2	
Terapia behawioralna z metodyką	15	15							30	E	2	
Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	15	15							30		2	
Wybrane elementy metodyki pracy logopedycznej	15	15							30	E	2	
Muzykoterapia	5			15					20		1	
Biblioterapia	5			15					20		1	
Arteterapia	5			15					20		1	
Język migowy A				20					20		2	
	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>65</b>					<b>200</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	

#### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					learn	E-	M			Raze
		A	K	L	S	P						
Wykład ogólnoinstytutowy w języku polskim[5]								15	15		2	
Wykład ogólnoinstytutowy w języku polskim[5]								15	15			
Seminarium magisterskie C					15				15		3	
					<b>15</b>			<b>30</b>	<b>45</b>		<b>5</b>	

[5]student wybiera obowiązkowo dwa wykłady w języku polskim łącznie za 2 pkt ECTS

### Moduł specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	12
Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna	12
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	12

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					learn	E-	m			Raze
		A	K	L	S	P						
Regulacje prawne w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością	15									15		1
Język migowy B				20						20		2
	<b>15</b>		<b>0</b>	<b>20</b>						<b>35</b>		<b>3</b>

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					learn	E-	m			Raze
		A	K	L	S	P						
Projektowanie programów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (TPIRI, EIRUZNI), Projektowanie programów terapeutycznych (WWR) [6]		30								30		2
Projektowanie programów psychoedukacyjnych [6]		30										
Warsztaty terapeutyczno-diagnostyczne [7]				10						10		1
Teatroterapia [7]				10								
Animacja zabawy [8]				10						10		1
Kinezyterapia [8]				10								
Seminarium magisterskie D					15					15		3
		<b>30</b>		<b>20</b>	<b>15</b>					<b>65</b>		<b>7</b>

[6] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch kursów łącznie za 2 pkt ECTS

[7] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch kursów łącznie za 1 pkt ECTS

[8] student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch kursów łącznie za 1 pkt ECTS

### Moduł specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	18
Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna	18
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	18

## Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
<p>Egzamin dyplomowy obejmuje treści związane z problematyką wybranej specjalności i jej specyfiką.</p> <p>Obszary dociekań naukowych:</p> <p>wiedza psychologiczno-pedagogiczna w odniesieniu do edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością;</p> <p>wieloaspektowe diagnozowanie i planowanie działalności opiekuńczo-terapeutyczno oraz dydaktyczno-wychowawczej;</p> <p>projektowanie oddziaływań terapeutycznych i dydaktycznych z uwzględnieniem najnowszych tendencji w pedagogice specjalnej;</p> <p>kompetencje kluczowe nauczycieli i uczniów;</p> <p>osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;</p> <p>współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej.</p>	2