

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Studia niestacjonarne jednolite 5-letnie

Rok akademicki 2020-2021

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność:

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika)

Terapia pedagogiczna

Wczesne wspomaganie rozwoju

Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu

Logopedia

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach								
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do filozofii	15							15	E	3
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	8							8		1
Genetyczne uwarunkowania rozwoju człowieka	8							8		1
Psychologia ogólna	8	8						16	E	3
Historia myśli pedagogicznej	8	8						16	E	3
Pedagogika ogólna	8	8						16	E	3
Teoria i praktyka wychowania	8	8						16		2
Wprowadzenie do socjologii	15							15	E	3
Emisja głosu			8					8		1
Kultura języka	8	8						16		2
Technologie informacyjne				8				8		1
Pierwsza pomoc przedmedyczna			8					8		1
Trening interpersonalny				16				16		2
Ochrona własności intelektualnej							15	15		1
Edukacja zdrowotna i seksualna	8	8						16		2
Podstawy samokształcenia i autoewaluacji		8						8		1
	94	56	16	24				15	5	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne	2		0
Szkolenie z zakresu BHP [1]	4		0
			0

[1] Szkolenie realizowane wyłącznie na platformie Moodle

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pedagogika społeczno-wychowawcza	8							8		1
Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne	8							8		1
Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia	16	16						32	E	4
Pedeutologia	8							8		1
Technologie informacyjne w pedagogice specjalnej				8				8		1
Dydaktyka ogólna	8	8						16	E	3
Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	8							8	E	3
Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną		4				3		7		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością słuchową		4				3		7		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością wzrokową		4				3		7		1
Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej		4				3		7		1
Wprowadzenie do pedagogiki leczniczo-terapeutycznej		4						4		1
Wprowadzenie do pedagogiki korekcyjnej		4						4		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób ze sprzężoną niepełnosprawnością		4				3		7		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju		4				3		7		1
Patologie społeczne	8	8						16		2
Etyka w pracy pedagoga specjalnego	8							8		1
	72	64		8		18		162	3	25

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy A [2]			30					30		2
			30					30		2

[2] student obowiązkowo wybiera jeden język obcy (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski). Kurs języka obcego na poziomie nie niższym niż B2

Pozostałe zajęcia

Rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w placówkach ogólnodostępnych nieciągła	30		3
	30		3

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologia społeczna i wychowania	5	8						13	E	3
Podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju	5	5						10		2
Podstawy języka migowego A			20					20		2
Wprowadzenie do logopedii	8	8						16	E	3
Podstawy integracji sensorycznej	8	8						16		2
Podstawy terapii behawioralnej	8	8						16		2
Dydaktyka specjalna	16	16						32	E	4
Alternatywne i wspomagające metody komunikacji	8	8						16	E	3
Kompetencje komunikacyjne dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	5	8						13		2
Trening twórczości				16				16		2
Diagnoza w pedagogice specjalnej	16	16						32	E	3
	79	85	20	16				200	5	28

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy B			25					25		2
			25					25		2

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Projektowanie własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej	4		0
			0

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learn			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii klinicznej	8	8						16	E	3
Podstawy języka migowego B				20				20		2
Pedagogika zabawy		8						15		1
Terapia zajęciowa w pracy pedagoga specjalnego		8						8		1
Techniki pracy socjoterapeutycznej				13				13		2
Diagnoza i wspomaganie rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnym	8	8						16	E	3
Podstawy psychologii uczenia się osób z niepełnosprawnością	8							8		2
	24	32		33				96	2	14

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learn			razem
		A	K	L	S	P				
Wykład ogólnoinstitutowy w języku polskim [3]		15								
Wykład ogólnoinstitutowy w języku polskim [3]		15						30		2
Wykład ogólnoinstitutowy w języku polskim [3]		15								
Język obcy C			30					30		2
			30					60		4

[3] Student obowiązkowo wybiera dwa wykłady w języku polskim (po 1 ECTS)

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	12
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	12
Wczesne wspomaganie rozwoju	12
Logopedia	12
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	12
Terapia pedagogiczna	12

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn	E-learn			m	Razem
		A	K	L	S	P						
Wybrane metody terapii dziecka z zaburzonym rozwojem	5	15							20	E	2	
Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych wraz z diagnozą funkcjonalną	8	8							16		2	
Psychopatologia	8	8							16	E	2	
Psychologia rehabilitacji	8	8							16	E	2	
Wprowadzenie do psychoterapii	8								8		1	
Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	5	10							15		1	
Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie	5	5							10		1	
	47	54							101	3	11	

Pozostałe zajęcia

Rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty
Praktyka asystencka nieciągła w placówkach	60		4
	60		4

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn	E-learn			m	Razem
		A	K	L	S	P						
Język obcy D [4]			30						30	E	4	
			30						30		4	

[4] Egzamin z języka obcego na poziomie B2

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	12
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	12
Wczesne wspomaganie rozwoju	12
Logopedia	12
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	12
Terapia pedagogiczna	12

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną		8						8	1	
Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością narządu wzroku		8						8	1	
Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością narządu słuchu		8						8	1	
Specyfika pracy z uczniem głuchoniewidomym		8						8	1	
Specyfika pracy z uczniem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem		8						8	1	
Specyfika pracy z uczniem z zespołem Aspergera		8						8	1	
Specyfika pracy z uczniem z autyzmem		8						8	1	
Specyfika pracy z uczniem z zaburzeniami psychicznymi i emocjonalnymi		8						8	1	
Specyfika pracy z uczniem z chorobami przewlekłymi		8						8	1	
Specyfika pracy z uczniem z dysfunkcją narządu ruchu		8						8	1	
Specyfika pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się		8						8	1	
Specyfika pracy z uczniem mniejszości narodowych i wyznaniowych		8						8	1	
Specyfika pracy z uczniem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej		8						8	1	
Metodologia badań pedagogicznych A	8	15						23	2	
	8	119						127	15	

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	14
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	14
Wczesne wspomaganie rozwoju	14
Logopedia	14
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	14
Terapia pedagogiczna	14

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	E- m			Razem
		A	K	L	S	P					
Język obcy dla celów akademickich [5]			15					15	ZO	1	
			15					15		1	

[5]język obcy na poziomie B2+

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	E- m			razem
		A	K	L	S	P					
Metodologia badań pedagogicznych B	8	15						23	E	3	
Specyfika pracy z uczniem zdolnym		8						8		1	
Podstawy neuropsychologii	8							8		1	
Organizacje pozarządowe działające na rzecz osób z niepełnosprawnością	8							10		1	
Projektowanie uniwersalne w edukacji integracyjnej i włączającej	5	10						30	E	3	
Techniki psychoedukacyjne w pedagogice specjalnej			15					15		3	
	29	33	15					94	2	12	

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	E- m			razem
		A	K	L	S	P					
Seminarium dyplomowe A					15			15		3	
					15			15		3	

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	15
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	15
Wczesne wspomaganie rozwoju	15
Logopedia	15

Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	15
Terapia pedagogiczna	15

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Modele współpracy nauczycieli w edukacji integracyjnej i włączającej	8							8		1
Formy współpracy z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		8						8		1
Andragogika specjalna	8	10				3		21	E	2
Projektowanie programów psychoedukacyjnych i	5	15						20		3
Metody statystyczne w badaniach społecznych	10	5						15		2
Wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi i	8	15				3		26		3
	39	53				6		98	1	12

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe B					15			15		3
					15			15		3

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	12
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	12
Wczesne wspomaganie rozwoju	12
Logopedia	12

Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	12
Terapia pedagogiczna	12

Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i	40			3
				3

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					learning E- razem		
		A	K	L	S	P			
Konstruowanie indywidualnych programów	5	15					20	E	3
Wybrane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej	8	15				8	31	E	4
	13	30				8	51	2	7

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					learning E- razem		
		A	K	L	S	P			
Seminarium dyplomowe C					15		15		3
					15		15		3

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	17
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	17
Wczesne wspomaganie rozwoju	17
Logopedia	17
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	17
Terapia pedagogiczna	17

Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających - nieciągła	40	2		3
				3

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
System opieki, edukacji i rehabilitacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami	8							8		1
Poradnictwo i rehabilitacja zawodowa osób dorosłych z niepełnosprawnością	5	8						13		2
Fizjoterapia w pracy z osobami z niepełnosprawnością	5	10						15		2
Wsparcie rodziny z dorosłą osobą z niepełnosprawnością	8							8		1
Podstawy prawne edukacji i rehabilitacji dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	8							8		1
Podstawy przedsiębiorczości w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością	15							15		1
Warsztat metodyczny nauczyciela w edukacji integracyjnej i włączającej	5	8						13	E	3
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dzieciom/uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	5	8						13		3
Konstruowanie programów wychowawczych	5	10						15	E	3
Pedagogika porównawcza	8							8		1
Dorostła osoba z niepełnosprawnością w przeszczepie społeczno-kulturowym	5	5				3		13		2
	77	49				3		129	2	20

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E-m	raze
		A	K	L	S	P					
Seminarium dyplomowe D					15			15	3		
					15			15	3		

Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i	40	2		3
				3

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy obejmuje treści związane z problematyką wybranej specjalności i jej specyfiką. Obszary dociekań naukowych:	4
a) wiedza psychologiczno-pedagogiczna w odniesieniu do edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością;	
b) wieloaspektowe diagnozowanie i planowanie działalności opiekuńczo-terapeutyczno oraz dydaktyczno-wychowawczej;	
c) projektowanie oddziaływań terapeutycznych i dydaktycznych z uwzględnieniem najnowszych tendencji w pedagogice;	
d) kompetencje kluczowe nauczycieli i uczniów;	
e) osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi	
f) współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej.	

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład "ćwiczeń praktycznych" w szkole" na:

a) zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)b) zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością słuchową	3	
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością wzrokową	3	
II	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	3	
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób ze sprzężoną niepełnosprawnością	3	
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju	3	
III	Podstawy integracji sensorycznej	3	
III	Podstawy terapii behawioralnej	3	
VIII	Andragogika specjalna	3	
VIII	Wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi i neurologicznymi	3	
IX	Wybrane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych	8	
X	Dorosła osoba z niepełnosprawnością w przestrzeni społeczno-kulturowej	3	
		41	

Praktyki pedagogiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z uczniem/wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
II	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w placówkach ogólnodostępnych nieciągła		30		
V	wychowania i kształcenia uczniów z niepełnosprawnością (ogólnodostępna,		60		
VIII	Praktyka pedagogiczna w placówkach		40		
IX	Praktyka pedagogiczna w placówkach		40		
X	Praktyka pedagogiczna w placówkach		40		
			210		

