**Protokół hospitacji zajęć**

**Imię i nazwisko studenta:**

**Data:**

**Miejsce:** np. poradnia psychologiczno-pedagogiczna

**Uczestnicy zajęć** (krótki opis, wiek/klasa/trudności dziecka, mocne strony dziecka):

np. 2 dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, wiek: 8 lat, itd.

**Przebieg zajęć:**

np. pierwsze hospitowane zajęcia odbywały się w sali terapii, ich uczestnikiem był Olek. Chłopiec miał wybrać z segregatora - znajdującego się na stole - obrazek z zadaniem i dopasować go do segregatora z półki – tak, aby oba obrazki pasowały do siebie. Pierwsze zadanie dotyczyło rozwijania mowy. Terapeuta pokazywał obrazek chłopcu, a jego zadaniem było powiedzieć co widzi na obrazku. Za każdą prawidłową odpowiedź chłopiec otrzymywał pochwałę słowną od terapeuty. Olek bardzo dobrze poradził sobie z zadaniem i mógł jako nagrodę pobawić się ciastoliną, itd.

**Refleksje dotyczące przebiegu zajęć:**

np. podczas zajęć mogłam nauczyć się jak porządkować materiały tak, aby nie powstawał chaos i abym – jako przyszły terapeuta - unikała sytuacji, gdy czegoś szukam i tracę w związku z tym czas

np. podczas zajęć najtrudniejsze były dla mnie trudne zachowania chłopca, np. zamyślanie się, patrzenie w okno, którego - być może - przyczyną były autostymulacje bądź chęć ucieczki od zadania.

Podpis nauczyciela: