

## PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zатwierdzony przez Radę Instytutu dnia 12 maja 2021 r. UNIWERSYTEŃ PEDAGOGICZNY IM. KORNELIJI ŻELAZNEJ INSTYTUT PEDAGOGIKI SPECJALNEJ 060 Kraków, ul. Jagardena 4 Tel. 12 661 66 36, fax 12 662 66 37	
--	--

Nazwa modułu specjalność

**LOGOPEDIA**

Liczba punktów ECTS

82

### Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent kierunku Pedagogika specjalna studiów jednolitych magisterskich specjalności **Logopedia** jest przygotowany do:

- prowadzenia diagnozy logopedycznej, w celu ustalania stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego;
- prowadzenia zajęć specjalistycznych (logopedycznych);
- prowadzenia zajęć z profilaktyki i terapii logopedycznej;
- prowadzenia porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji i eliminowania zaburzeń mowy;
- współdziałania w zespołach interdyscyplinarnych w planowaniu, organizowaniu i koordynowaniu procesu terapii dziecka/ucznia z zaburzoną komunikacją językową.

Absolwent kierunku Pedagogika specjalna jednolitych magisterskich specjalności **Logopedia** uzyskuje uprawnienia do pełnienia roli zawodowej na stanowisku pedagoga specjalnego i nauczyciela-terapeuty, specjalisty - logopedy w zakresie korygowania i profilaktyki wad mowy dzieci, młodzieży/dorosłych w:

- placówkach edukacyjno-wychowawczych przedszkolnych i szkolnych kształcenia specjalnego, integracyjnego i ogólnodostępnego;
- placówkach wczesnego wspomaganego rozwoju;
- placówkach ochrony zdrowia.

### Efekty uczenia się dla specjalności:

WIEDZA	
W01	Student: ma wiedzę dotyczącą logopedii jako dyscypliny naukowej oraz o jej interdyscyplinarnym charakterze;
W02	ma uporządkowaną wiedzę o nowoczesnych trendach i kierunkach rozwoju współczesnej logopedii oraz subdyscyplinach obejmujących najnowszą terminologię i zagadnienia teorii i praktyki;

W04	ma zaawansowaną wiedzę na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju komunikacji, mowy i języka w poszczególnych etapach życia, w aspekcie biologicznym, medycznym, psychologicznym i społecznym;
W05	ma zaawansowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej, zróżnicowanej procedurze ze względu na rodzaj zaburzenia z uwzględnieniem specyfiki wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy;
W06	ma rozszerzoną i ugruntowaną wiedzę na temat znajomości metod terapii logopedycznej i dostosowania ich do rodzaju zaburzenia;
W07	zna zasady konstruowania indywidualnych programów terapii logopedycznej, włączonych w proces edukacyjny;
W08	ma ugruntowaną wiedzę na temat potrzeb, możliwości i barier komunikacyjnych osób o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, funkcjonujących w środowisku rodzinnym oraz w placówkach edukacyjnych, wychowawczych i medycznych.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
	Student:
U01	określa złożone problemy mowy, języka i komunikacji w oparciu o zintegrowaną wiedzę z zakresu logopedii w kontekście interdyscyplinarnym;
U02	potrafi diagnozować zaburzenia mowy, języka i komunikacji: rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi;
U03	dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia diagnostyczne i dostosowuje do rodzaju zaburzenia i określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność w procesie terapii, oraz inspirowanie autorehabilitację;
U04	prowadzi zajęcia z zakresu profilaktyki logopedycznej, wczesnego wspomaganie rozwoju języka, mowy i komunikacji;
U05	prowadzi terapię logopedyczną, włączając adekwatnie dobrane metody, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych;
U06	współpracuje w planowaniu i koordynowaniu indywidualnych i grupowych zajęć w celu udzielania pomocy logopedycznej na terenie placówek edukacyjnych i pozaedukacyjnych.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
	Student:
K01	jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeb i stałej konieczności dokończenia, wzbogacania kompetencji oraz doskonalenia warsztatu pracy;
K02	jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, działania zawodowe oraz ich skutki;
K03	świadomie współpracuje z innymi specjalistami, odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych i logopedycznych;
K04	przestrzega zasad etyki zawodowej, jest gotów do korzystania z fachowej opinii, pomocy i doświadczeń ekspertów.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													X
W02													X
W03							X						
W04												X	
W05											X		
W06												X	
W07						X							
W08								X					
U01											X		
U02											X		
U03						X							
U04				X									
U05				X									
U06				X									
K01						X							
K02								X					
K03												X	
K04												X	

Z-ca DYREKTORA  
 Instytutu Pedagogii Specjalnej  
  
 pieczęć i podpis Dyrektora  
 Dr Ewa Dyduch