**PROGRAM SPECJALNOŚCI**

|  |  |
| --- | --- |
| przyjęty przez Radę Instytutu dnia 08.06.2022 r. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa specjalności | Pedagogika resocjalizacyjna (niestacjonarne) |

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba punktów ECTS |  84 |

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

|  |
| --- |
| Absolwent uzyskuje kwalifikacje do pełnienia ról zawodowych w zakresie:  * pedagoga specjalnego w pracy z dziećmi i młodzieżą zdemoralizowaną i zagrożoną niedostosowaniem bądź wykluczeniem społecznym;
* wychowawcy penitencjarnego w zakładach karnych i aresztach śledczych wszystkich rodzajów;
* kuratora sądowego (społecznego i po aplikacji kuratorskiej – zawodowego);
* wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i socjoterapeutycznych;
* zakładach poprawczych;
* schroniskach dla nieletnich;
* placówkach opiekuńczo-wychowawczych i wsparcia dziennego;
* pedagoga w poradniach psychologiczno-pedagogicznych;
* poradniach uzależnień;
* izbach dziecka;
* pogotowiach opiekuńczych;
* ośrodkach wsparcia rodzin;
* funkcjonariusza policji, wojska, straży miejskiej i pokrewnych służb;
* opiekuna w placówkach typu interwencyjnego;
* streetworkera i partyworkera;
* edukatora społecznego i młodzieży niedostostosowanej społecznie (przygotowanie pedagogiczne);
* pracownika organizacji pozarządowych zajmujących się profilaktyką społeczną itp.
 |

Efekty uczenia się dla specjalności

|  |
| --- |
| WIEDZA |
|  | **W zakresie przygotowania merytorycznego student zna i rozumie:** |
| ­W01 | podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej: definicje, pojęcia, zakresy, rys historyczny, polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej – twórców i ich dzieła, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; resocjalizację-readaptację-reintegrację,  działania od izolacji do środowiska otwartego, koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykłady odziaływań destygmatyzujących i podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej |
| W02 | diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji, diagnozę deficytów, diagnozę potencjałów, modele diagnostyczne, diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego, diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie, diagnozę kryminologiczną |
| W03 | dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologię, skutki dewiacji społecznych, profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym |
| W04 | edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej, rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym, specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym |
| W05 | prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga: podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym; podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji; zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego |
|  | **W zakresie przygotowania dydaktyczno-metodycznego student zna i rozumie:** |
| W06 | metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; założenia, metody i formy realizacji socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatru resocjalizacyjnego, resocjalizacji przez sport, muzykoterapii, plastykoterapii i dramy; metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych |
| W07 | metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym; teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; zasady współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym; metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, w ośrodkach kuratorskich; metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę, zagadnienie superwizji w resocjalizacji; metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych |
|  | **W zakresie praktyk zawodowych student zna i rozumie:** |
| W08 | zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają |
| W09 | organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny |
| W10 | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi |
| UMIEJĘTNOŚCI |
|  | **W zakresie umiejętności merytorycznych student potrafi:** |
| U01 | analizować pedagogikę resocjalizacyjną; przedstawiać rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej; opisywać polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym wymieniać ich twórców oraz ich dzieła; analizować proces socjalizacji w teorii i praktyce, określać dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, analizować koncepcje, teorie, definicje; charakteryzować pojęcia resocjalizacji- -readaptacji-reintegracji, stosować definicje, pojęcia i zakresy; analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; projektować działania od izolacji do środowiska otwartego; prezentować koncepcję twórczej resocjalizacji jako przykładu odziaływań destygmatyzujących; stosować podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej |
| U02 | analizować i stosować diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji; analizować diagnozę deficytów i potencjałów; prezentować i analizować modele diagnostyczne; stosować diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego; analizować i stosować diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie; analizować i interpretować diagnozę kryminologiczną |
| U03 | analizować dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej; interpretować koncepcje i teorie dewiacji społecznych; określać współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, przyczyny niedostosowania społecznego i skutki dewiacji społecznych, a także stosować profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym |
| U04 | analizować edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej; charakteryzować rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej; analizować rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły; analizować i intepretować problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym; określać specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym |
| U05 | analizować prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga; prezentować instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji; wykorzystywać podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; realizować pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne |
|  | **W zakresie przygotowania dydaktyczno-metodycznego student potrafi:** |
| U06 | analizować metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; analizować i stosować teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; analizować i stosować socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; analizować i stosować metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; analizować i stosować metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; stosować metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno- -wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; analizować i stosować podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; określać przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych |
| U07 | analizować i stosować metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; planować i realizować współpracę wychowawców ze środowiskiem otwartym; analizować i stosować metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, metody pracy w ośrodkach kuratorskich; analizować i stosować metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; analizować i stosować superwizję w resocjalizacji; analizować i stosować metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych |
|  | **W zakresie praktyk zawodowych student potrafi:** |
| U08 | wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze |
| U09 | wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów |
| U010 | zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych |
| U011 | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
|  | **W zakresie przygotowania merytorycznego student gotów jest do:** |
| K01 | autorefleksji nad rozwojem zawodowym |
| K02 | wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych |
|  | **W zakresie przygotowania dydaktyczno-metodycznego student jest gotów do:** |
| K03 | okazywania empatii uczniom lub wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy |
| K04 | profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej |
| K05 | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej |
| K06 | współpracy z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy |
|  | **W zakresie praktyk zawodowych student jest gotów:** |
| K07 | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| Przygotowanie merytoryczne |
| W01 | X |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | E |  |
| W02 | X |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | E |  |
| W03 | X |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| W04 | X |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | E |  |
| W05 | X |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | E |  |
| Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne |
| W06 | X |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | E |  |
| W07 | X |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | E |  |
| W zakresie praktyk zawodowych |
| W08 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| W09 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| W10 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| Przygotowanie merytoryczne |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| W zakresie przygotowania dydaktyczno-metodycznego |
| U06 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U07 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| W zakresie praktyk zawodowych |
| U08 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| U09 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| U10 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| U11 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| Przygotowanie merytoryczne |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| W zakresie przygotowania dydaktyczno-metodycznego |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| W zakresie praktyk |
| K07 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |

…………………………………

pieczęć i podpis Dyrektora