## **PLAN SPECJALNOŚCI**

Pedagogika resocjalizacyjna (niestacjonarne) (w tym formuła e-learningowa)

……………………………………………….

(nazwa specjalności)

**Semestr 4:**

Zajęcia dydaktyczne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
| 1. Historia idei resocjalizacyjnej | 10 | 10 |  |  |  |  | 10 | 30 | E | 4 |
| 1. Resocjalizacja w ujęciu interdyscyplinarnym | 10 | 10 |  |  |  |  | 10 | 30 | E | 4 |
| 1. Wizyty studyjne w placówkach w środowisku lokalnym |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  | 3 |
| 1. Polityka społeczna i pomoc społeczna wobec niedostosowanych społecznie | 10 | 10 |  |  |  |  | 10 | 30 |  | 3 |
|  | 30 | 30 | 30 |  |  |  | 30 | 120 | 2 | 14 |

**Semestr 5:**

Zajęcia dydaktyczne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
| 1. Współczesne koncepcje i systemy resocjalizacyjne | 20 | 10 |  |  |  |  | 15 | 45 | E | 5 |
| 1. Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | E | 3 |
| 1. Diagnoza w resocjalizacji | 10 | 10 |  |  |  |  | 10 | 30 | E | 4 |
| 1. Praca socjalna w resocjalizacji | 10 | 10 |  |  |  |  | 10 | 30 |  | 2 |
|  | 55 | 30 |  |  |  |  | 35 | 120 | 3 | 14 |

**Semestr 6:**

Zajęcia dydaktyczne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
| 1. Profilaktyka społeczna |  | 10 |  |  |  |  | 5 | 15 |  | 2 |
| 1. Instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych |  | 10 |  |  |  |  | 5 | 15 |  | 2 |
| 1. Podstawy prawa karnego i penitencjarnego | 10 | 10 |  |  |  |  | 10 | 30 | E | 4 |
| 1. Metodyka pracy w instytucjach penitencjarnych (otwartych i zamkniętych) | 10 | 10 |  |  |  |  | 10 | 30 | E | 4 |
|  | 20 | 40 |  |  |  |  | 30 | 90 | 2 | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa praktyki | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
| Praktyki asystencko-pedagogiczne | 40 | 2 | Zal. | 2 |
|  | | | | 2 |

**Semestr 7:**

Zajęcia dydaktyczne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
| 1. Metody twórczej resocjalizacji | 10 |  | 10 |  |  |  | 10 | 30 | E | 4 |
| 1. Metodyka profilaktyczno-resocjalizacyjna | 10 | 10 |  |  |  |  | 10 | 30 | E | 4 |
| 1. Sieci wsparcia społecznego w zakresie aktywizacji społecznej i zawodowej dla byłych osadzonych | 10 | 10 |  |  |  |  | 10 | 30 |  | 2 |
| 1. Kryminologia z elementami wiktymologii |  | 10 |  |  |  |  | 5 | 15 |  | 3 |
|  | 30 | 30 | 10 |  |  |  | 35 | 105 | 2 | 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa praktyki | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
| Praktyki asystencko-pedagogiczne | 40 | 2 | Zal. | 1 |
|  | | | | 1 |

**Semestr 8:**

Zajęcia dydaktyczne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
| 1. Warsztat pracy z rodziną osadzonego |  | 15 |  |  |  |  | 10 | 25 | E | 5 |
| 1. Metodyka pracy kuratora sądowego | 10 | 10 |  |  |  |  | 10 | 30 | E | 5 |
| 1. Pomoc postpenitencjarna | 10 | 10 |  |  |  |  | 10 | 30 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20 | 35 |  |  |  |  | 30 | 85 | 2 | 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa praktyki | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
| Praktyki asystencko-pedagogiczne | 40 | 2 | Zal. | 1 |
|  | | | | 1 |

**Semestr 9:**

Zajęcia dydaktyczne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
| 1. Metodyka pracy pedagoga resocjalizacyjnego | 10 | 25 |  |  |  |  | 10 | 45 | E | 6 |
| 1. Stres i wypalenie zawodowe w resocjalizacji | 10 | 10 |  |  |  |  | 10 | 30 |  | 2 |
| 1. Superwizja w resocjalizacji |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
| 1. Animacja kultury z dydaktyką organizacji czasu wolnego | 10 | 10 |  |  |  |  | 10 | 30 | E | 4 |
|  | 30 | 60 |  |  |  |  | 30 | 120 | 2 | 14 |

Praktyki

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa praktyki | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
| Praktyki asystencko-pedagogiczne | 40 | 2 | Zal. | 2 |
| Praktyki asystencko-pedagogiczne | 40 | 2 | Zal. | 1 |
| Praktyki asystencko-pedagogiczne | 40 | 2 | Zal. | 1 |
|  | | | | 4 |

Informacje uzupełniające:

1. W semestrze VI praktyki odbywają się w placówkach/instytucjach **diagnostycznych**, takich jak: rodzinny ośrodek diagnostyczno-konsultacyjny lub poradnia psychologiczno-pedagogiczna;
2. W semestrze VII praktyki odbywają się w placówkach/instytucjach **sądowej ochrony i prawa osobowego**, przede wszystkim w ośrodkach kuratorskich/przy zespołach kuratorskiej służby sądowej oraz w organizacjach samorządowych zajmujących się pomocą postpenitencjarną
3. W semestrze VIII praktyki odbywają się w placówkach/instytucjach **penitencjarnych**, takich jak areszt śledczy, zakłady karne (wszystkie rodzaje, w tym z oddziałami terapeutycznymi), a także izba zatrzymań, młodzieżowy ośrodek wychowawczy czy zakład poprawczy.