|  |  |
| --- | --- |
| 1. Zagadnienia upodobnień fonetycznych w języku polskim.
 | Ostaszewska D., Tambor J. (2004). *Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego,* Warszawa, PWN. |
| 1. Kryteria podziału głosek w języku polskim.
 |
| 1. Proces kształtowania się mowy dziecka.
 | Cieszyńska J., Korendo M. (2007). *Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka. Od noworodka do 6 roku życia*. Kraków, Wyd. Edukacyjne.Domagała A., Mirecka U. (red.) (2021), *Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna. Diagnozowanie i terapia zaburzeń mowy*, t. 2, Gdańsk, Harmonia. |
| 1. Emocjonalno-społeczne konsekwencje zaburzeń mowy u dzieci.
 | Jopkiewicz A. (2001), *Konsekwencje społeczne, psychologiczne i pedagogiczne nieprawidłowego rozwoju mowy u dzieci*. Acta Scientifica Academiae Ostroviensis nr 8, s. 113-123Olempska-Wysocka M. (2014), Dziecko z zaburzeniami mowy w systemie oświaty. Studia Edukacyjne, 2014, nr 32, s. 211-224 |
| 1. Wybrane zaburzenia mowy u osób dorosłych.
 | Milewski S., Kaczorowska-Bray K., Tłokiński W. (2018). *Gerontologopedia*, Gdańsk, Harmonia. |
| 1. Ogóle zasady metodyki pracy logopedycznej.
 | Walencik-Topiko A. (2005). *Ćwiczenia wstępne w terapii logopedycznej* [w:] *Podstawy neurologopedii Podręcznik akademicki*, red. T. Gałkowski, E. Szeląg, G. Jastrzębowska, Opole, WN UO. |
| 1. Całościowe badanie logopedyczne na podstawie narzędzia D. Emiluty-Rozya.
 | Emiluty-Rozya *D.* (2013). *Całościowe badanie logopedyczne na podstawie narzędzia*, Warszawa, WN APS. |
| 1. Spektrum autyzmu – charakterystyka mowy i komunikacji
 | Błeszyński J.J., Kaczorowska-Bray K. (2012). *Diagnoza* *i terapia logopedyczna*, Harmonia, Gdańsk |
| 1. Modele rozwoju mowy dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.
 | Minczakiewicz E. (1997). *Mowa - rozwój - zaburzenia – terapia*, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls.  |
| 1. Klasyfikacja dyslalii
 | Gunia G., Lechta V. (red.) (2011) *Wprowadzenie do logopedii*, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls.  |
| 1. Terapia dziecka z trudnościami w czytaniu i pisaniu
 | Cieszyńska-Rożek J. (2013), *Metoda krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci*, Kraków, Centrum Metody Krakowskiej. |
| 1. Metody terapii afazji osób dorosłych
 | Panasiuk J. (2019). Język a komunikacja w afazji, Lublin, Wyd. UMCS. |
| 1. Rodzaje niepłynności mówienia i ich charakterystyka
 | Domagała A., Mirecka U. (red.) (2021). *Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna. Diagnozowanie i terapia zaburzeń mowy*, t. 2, Gdańsk, Harmonia. |
| 1. Surdologopedia – metody terapii
 | Gunia G. (2006). *Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy*, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls.  |
| 1. Strategie terapeutyczne w pracy logopedycznej z osobami z wadami wzroku
 | Zaorska M., *Istota i szczególność zaburzeń mowy oraz terapii logopedycznej dzieci z niepełnosprawnością wzrokową*, Forum Logopedy 2017, nr 7. |
| 1. Zaburzenia oddychania, fonacji i artykulacji w dyzartrii
 | Michalik M. (2015), *Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i praktyce logopedycznej*, Gdańsk, Harmonia. |
| 1. Zaburzenia głosu u osób z rozszczepem wargi i podniebienia
 | Pluta-Wojciechowska D. (2011). *Mowa dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia*. Kraków, WN UP. |
| 1. Systemy i pomoce komunikacji alternatywnej i wspomagającej
 | Grycman M., Kaczmarek B. (2014*).**Podręczny słownik terminów AAC (komunikacji wspomagającej i alternatywnej)*, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls.   |
| 1. Warsztat pracy logopedy
 | Walencik-Topiłko A.(2005). Gabinet logopedyczny – warsztat pracy terapeuty, [w:] *Podstawy neurologopedii. Podręcznik akademicki*, red. T. Gałkowski, E. Szeląg, G. Jastrzębowska, Opole, WN UO. |
| 1. Specyficzne zaburzenia językowe – charakterystyka zjawiska
 | Krasowicz-Kupis G. (2012). *SLI i inne zaburzenia językowe*, Sopot, GWP. |