**Zagadnienia egzaminacyjne (przedmioty obligatoryjne) na studiach II-letnich**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Pytania** | **Literatura** |
| **I rok** | | |
| **Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia** | 1. Charakterystyka rozwoju człowieka w biegu życia. | Trempała, J. (2011). *Psychologia rozwoju człowieka*, Warszawa, PWN. |
| **Metodologia badań w pedagogice**  **specjalnej** | 1. Metody zbierania danych. | Rubacha K. (2008). *Metodologia badań nad edukacją*, Warszawa, WAiP. |
| **Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej** | 1. Zakres i przedmiot zainteresowań pedagogiki specjalnej, nowe działy, szczegółowe dziedziny i problemy. | Chrzanowska I. (2015). *Pedagogika specjalna*, Kraków, Oficyna Wydawnicza IMPULS. |
| **Diagnoza w procesie rehabilitacji** | 1. Cechy diagnozy pedagogicznej | Jarosz E., Wysocka E. (2006). *Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania*, Warszawa, WA „Żak”. |
| **Psychologia osób z zaburzeniami w**  **rozwoju** | 1. Zaburzenia neurorozwojowe – przyczyny, objawy, klasyfikacja. | Cierpiałkowska, L., Sęk, H. (2019). *Psychologia kliniczna*, Warszawa, PWN. |
| **Dydaktyka specjalna** | 1. Charakterystyka obudowy metodycznej kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Dyduch E.(2014). Uwarunkowania procesu edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w: J. Wyczesany (red.), *Dydaktyka specjalna wybrane zagadnienia*, Gdańsk, HARMONIA UNIVERSALIS. |
| **Diagnoza i wspomaganie rodziny z**  **dzieckiem ze specjalnymi potrzebami**  **rozwojowymi i edukacyjnym** | 1. Diagnoza rodziny jako obszar kompetencji pedagoga specjalnego. | Twardowski A. (2012). *Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością w środowisku rodzinnym*, Poznań, WN UAM. |
| **II rok** | | |
| **Strategie integracji sensorycznej** | 1. Podstawowe założenia terapii integracji sensorycznej | Przyrowski Z. (2012). *Integracja sensoryczna*. *Wprowadzenie do teorii, diagnozy i terapii*, Warszawa, EMPIS. |
| **Wybrane elementy metodyki pracy**  **logopedycznej** | 1. Charakterystyka metod pracy logopedycznej. | E. Czaplewska, S. Milewski (2012). *Diagnoza logopedyczna. Podręcznik akademicki,* Sopot, GWP. |
| **Terapia behawioralna z metodyką** | 1. Główne założenia behawioralnej teorii autyzmu | Kołakowski, A. Pisula A.  (2017). *Sposób na trudne dziecko. Przyjazna terapia behawioralna,* Gdańsk , GWP. |