**Zagadnienia egzaminacyjne**

Specjalność: Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna (studia II - stopnia)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Pytania** | **Literatura** |
| **I rok, semestr I** | | |
| Psychologia uczniów z trudnościami w uczeniu się | 1. Rozpoznawanie trudności w uczeniu się i ich przyczyn oraz planowanie pomocy. | Pietras I. (2012). *Trudności w czytaniu i pisaniu - rozważania teoretyczne i praktyczne*, Warszawa, Wydawnictwo Difin. |
| **I rok, semestr II** | | |
| Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | 1. Charakterystyka psychospołecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną. 2. Wybrane metody rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. | Chrzanowska I. (2018) *Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności*, Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”. |
| Rehabilitacja osób z dysfunkcją narządu wzroku | 1. Dostosowanie otoczenia i wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia niewidomego i słabowidzącego w szkole . 2. Zasady pracy z uczniem niewidomym i słabowidzącym. | Parys K., Stefański P. (red.) (2020). *W poszukiwaniu rozwiązań wspierających w rozwoju osoby z niepełnosprawnością wzroku*, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls. |
| Rehabilitacja osób z dysfunkcją narządu słuchu | 1. Metody pracy z osobami z uszkodzonym narządem słuchu. 2. Sposoby komunikacji osób z wadami słuchu. | Gunia G. (2010). *Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy. Wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej.* Wydawnictwo Impuls, Kraków |
| Diagnoza funkcjonalna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 1. Pojęcie i etapy diagnozy funkcjonalnej. | Wysocka E. (2013). *Diagnostyka pedagogiczna. Nowe obszary i rozwiązania,* Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls. |
| **II rok, semestr III** | | |
| Metody terapii psychomotorycznej | 1. Wybrane metody terapii psychomotorycznej w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym. 2. Psychomotoryka jako koncepcja wspierania rozwoju dziecka. | Majewska J., Majewski A. (2012). *Zarys psychomotoryki. Główne nurty psychomotorycznego wspierania dzieci i młodzieży*, Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia Universalis. |
| Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych | 1. Etapy diagnozy dysleksji rozwojowej. 2. Pojęcie dysleksji rozwojowej. | Czajkowska I. (1997). *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole: poradnik dla nauczycieli*, Warszawa, WSiP.    Mickiewicz J. (2011). *Dysleksja rozwojowa. Podstawy diagnozy i terapii.* Toruń: TNOiK. |
| Rehabilitacja osób ze sprzężoną niepełnosprawnością | 1. Istota niepełnosprawności sprzężonej. | Zaorska M. (2018). *Niepełnosprawność sprzężona- wybrane zagadnienia teorii i praktyki pedagogicznej,* Olsztyn, Wydawnictwo UWM. |
| Rehabilitacja osób przewlekle chorych i z dysfunkcją narządu ruchu | 1. Wyzwania codzienności w obliczu niepełnosprawności ruchowej i choroby przewlekłej. | Majewicz P. (2012). *Psychospołeczna adaptacja osób z niepełnosprawnością ruchową w okresie dorosłości.*, Kraków, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego. |
| **II rok, semestr IV** | | |
| Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu | 1. Wybrane metody terapii trudności w czytaniu i pisaniu. 2. Ryzyko dysleksji – objawy i diagnoza. | Bogdanowicz M. (2012). *Ryzyko dysleksji, dysortografii i dysgrafii*. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia,  Kujawa E., Kurzyna M. (1996). *Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych,* Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.  Zakrzewska B. (1999). *Trudności w czytaniu i pisaniu, modele ćwiczeń*, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. |
| Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki | 1. Przyczyny i objawy trudności w uczeniu się matematyki. 2. Metody terapii uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki. | Gruszczyk-Kolczyńska E., Zielińska E. (1998). *Dziecięca matematyka.* Warszawa, Wydawnictwo WSiP. |
| Projektowanie procesu rewalidacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 1. Zasady projektowania programów rewalidacji indywidualnej. | Klaczak M., Majewicz P. (red.) (2006). *Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.* Kraków, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej. |
| Diagnoza i terapia osób z zaburzeniami w zachowaniu | 1. Nieprzystosowawcze wzorce zachowań według koncepcji T.Achenbacha | Urban B. (2000). *Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży*, Kraków, Wydawnictwo UJ. |