**Zagadnienia egzaminacyjne**

Specjalność: Terapia pedagogiczna (studia jednolite magisterskie)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Pytania** | **Literatura** |
| **II rok, semestr 4** | | |
| Psychologia uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się | 1. Rozpoznawanie trudności w uczeniu się i ich przyczyn oraz planowanie pomocy. | Pietras I. (2012). *Trudności w czytaniu i pisaniu - rozważania teoretyczne i praktyczne,* Warszawa, Wydawnictwo Difin. |
| **III rok, semestr V** | | |
| Metody i techniki rozwijania procesów poznawczych | 1. Wybrane metody rozwijania procesów poznawczych dziecka. | Nęcka E. (2018). *Trening poznawczy,* Sopot, Wydawnictwo Smak Słowa. |
| Gotowość szkolna dziecka | 1. Diagnoza i obszary gotowości szkolnej jako zadanie dla pedagoga. | Wilgocka-Okoń B. (2003). *Gotowość szkolna dzieci sześcioletnich. W*arszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak. |
| Zabawy tematyczne w pracy z dzieckiem | 1. Zabawa jako naturalna aktywność dzieci w wieku przedszkolnym. | Muchacka B. (2014). *Zabawa w poznawczym rozwoju dziecka.* Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, Vol. 2 1 (3). |
| **III rok, semestr VI** | | |
| Metody terapii psychomotorycznej | 1. Wybrane metody terapii psychomotorycznej w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym. 2. Psychomotoryka jako koncepcja wspierania rozwoju dziecka. | Majewska J., Majewski A. (2012). *Zarys psychomotoryki. Główne nurty psychomotorycznego wspierania dzieci i młodzieży*. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia Universalis. |
| Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej i szkolnej | 1. Etapy diagnozy dysleksji rozwojowej. 2. Pojęcie dysleksji rozwojowej. | Czajkowska I. (1997). *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole: poradnik dla nauczycieli.* Warszawa, WSiP.    Mickiewicz J. (2011). *Dysleksja rozwojowa. Podstawy diagnozy i terapii.* Toruń, TNOiK. |
| **IV rok, semestr VII** | | |
| Trening umiejętności społecznych dziecka z trudnościami w uczeniu się | 1. Trening umiejętności społecznych – obszary tematyczne i specyfika zajęć. | Bentkowska D. Węglarz J. (2020). *Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży.* Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia. |
| Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu | 1. Wybrane metody terapii trudności w czytaniu i pisaniu. 2. Ryzyko dysleksji – objawy i diagnoza. | Bogdanowicz M. (2012). *Ryzyko dysleksji, dysortografii i dysgrafii*. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia.  Kujawa E., Kurzyna M. (1996). *Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych,* Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.  Zakrzewska B. (1999). *Trudności w czytaniu i pisaniu, modele ćwiczeń*, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. |
| Dziecko jako twórca literatury, kultury i sztuki | 1. Rozwijanie twórczości dziecka w świecie kultury jako zadanie dla pedagoga. | Ungeheuer-Gołąb, A.. (2016). *Literatura i inne sztuki w przestrzeni edukacyjnej dziecka.* Rzeszów, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. |
| **IV rok, semestr VIII** | | |
| Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki | 1. Przyczyny i objawy trudności w uczeniu się matematyki. 2. Metody terapii uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki. | Gruszczyk-Kolczyńska E., Zielińska E. (1998). *Dziecięca matematyka.* Warszawa, WSiP. |
| Projektowanie pracy z uczniem zdolnym | 1. Metody pracy z uczniem zdolnym. | Kołacz- Kordzińska, Z. (2013). *Praca z uczniem zdolnym.* Warszawa, WydawnictwoVerlag Dashofer. |
| Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży | 1. Nieprzystosowawcze wzorce zachowań według koncepcji T.Achenbacha | Urban B. (2000). *Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży*, Kraków, Wydawnictwo UJ. |
| **V rok, semestr IX** | | |
| Profilaktyka logopedyczna | 1. Profilaktyka logopedyczna – definicja, rodzaje, zadania. 2. Praca z dzieckiem w przedszkolu w kontekście profilaktyki logopedycznej. | Węsierska K. red. (2012). *Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej.* T. 1. Katowice, Wydawnictwo UŚ. |
| Metody i techniki aktywizujące w pracy z dziećmi i młodzieżą z trudnościami w uczeniu się | 1. Metody aktywizujące w pracy z dziećmi z trudnościami w uczeniu się. | Brudnik E. (2010). *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie: przewodnik po metodach aktywizujących.* Kielce, Wydawnictwo Jedność. |
| Konstruowanie programów zajęć terapii pedagogicznej | 1. Planowanie i organizacja procesu terapeutycznego, cele i zadania  oraz elementy programów terapii pedagogicznej. | Radwańska A. (2018). *Terapia pedagogiczna. Scenariusze zajęć. Poradnik dla terapeuty i nauczyciela.* Warszawa, Wydawnictwo Difin. |