**Zagadnienia egzaminacyjne**

Specjalność: Terapia pedagogiczna (studia jednolite magisterskie)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Pytania** | **Literatura** |
| **II rok, semestr 4** |
| Psychologia uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się | 1. Rozpoznawanie trudności w uczeniu się i ich przyczyn oraz planowanie pomocy.
 | Pietras I. (2012). *Trudności w czytaniu i pisaniu - rozważania teoretyczne i praktyczne,* Warszawa, Wydawnictwo Difin.  |
| **III rok, semestr V** |
| Metody i techniki rozwijania procesów poznawczych | 1. Wybrane metody rozwijania procesów poznawczych dziecka.
 | Nęcka E. (2018). *Trening poznawczy,* Sopot, Wydawnictwo Smak Słowa. |
| Gotowość szkolna dziecka | 1. Diagnoza i obszary gotowości szkolnej jako zadanie dla pedagoga.
 | Wilgocka-Okoń B. (2003). *Gotowość szkolna dzieci sześcioletnich. W*arszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak.  |
| Zabawy tematyczne w pracy z dzieckiem | 1. Zabawa jako naturalna aktywność dzieci w wieku przedszkolnym.
 | Muchacka B. (2014). *Zabawa w poznawczym rozwoju dziecka.* Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, Vol. 2 1 (3).  |
| **III rok, semestr VI** |
| Metody terapii psychomotorycznej | 1. Wybrane metody terapii psychomotorycznej w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.
2. Psychomotoryka jako koncepcja wspierania rozwoju dziecka.
 | Majewska J., Majewski A. (2012). *Zarys psychomotoryki. Główne nurty psychomotorycznego wspierania dzieci i młodzieży*. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia Universalis.   |
| Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej i szkolnej  | 1. Etapy diagnozy dysleksji rozwojowej.
2. Pojęcie dysleksji rozwojowej.
 | Czajkowska I. (1997). *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole: poradnik dla nauczycieli.* Warszawa, WSiP. Mickiewicz J. (2011). *Dysleksja rozwojowa. Podstawy diagnozy i terapii.* Toruń, TNOiK.  |
| **IV rok, semestr VII** |
| Trening umiejętności społecznych dziecka z trudnościami w uczeniu się | 1. Trening umiejętności społecznych – obszary tematyczne i specyfika zajęć.
 | Bentkowska D. Węglarz J. (2020). *Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży.* Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia.  |
| Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu | 1. Wybrane metody terapii trudności w czytaniu i pisaniu.
2. Ryzyko dysleksji – objawy i diagnoza.
 | Bogdanowicz M. (2012). *Ryzyko dysleksji, dysortografii i dysgrafii*. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia.Kujawa E., Kurzyna M. (1996). *Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych,* Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.Zakrzewska B. (1999). *Trudności w czytaniu i pisaniu, modele ćwiczeń*, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. |
| Dziecko jako twórca literatury, kultury i sztuki | 1. Rozwijanie twórczości dziecka w świecie kultury jako zadanie dla pedagoga.
 | Ungeheuer-Gołąb, A.. (2016). *Literatura i inne sztuki w przestrzeni edukacyjnej dziecka.* Rzeszów, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  |
| **IV rok, semestr VIII** |
| Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki  | 1. Przyczyny i objawy trudności w uczeniu się matematyki.
2. Metody terapii uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki.
 | Gruszczyk-Kolczyńska E., Zielińska E. (1998). *Dziecięca matematyka.* Warszawa, WSiP.  |
| Projektowanie pracy z uczniem zdolnym | 1. Metody pracy z uczniem zdolnym.
 | Kołacz- Kordzińska, Z. (2013). *Praca z uczniem zdolnym.* Warszawa, WydawnictwoVerlag Dashofer. |
| Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży | 1. Nieprzystosowawcze wzorce zachowań według koncepcji T.Achenbacha
 | Urban B. (2000). *Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży*, Kraków, Wydawnictwo UJ. |
| **V rok, semestr IX** |
| Profilaktyka logopedyczna | 1. Profilaktyka logopedyczna – definicja, rodzaje, zadania.
2. Praca z dzieckiem w przedszkolu w kontekście profilaktyki logopedycznej.
 | Węsierska K. red. (2012). *Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej.* T. 1. Katowice, Wydawnictwo UŚ.  |
| Metody i techniki aktywizujące w pracy z dziećmi i młodzieżą z trudnościami w uczeniu się | 1. Metody aktywizujące w pracy z dziećmi z trudnościami w uczeniu się.

   | Brudnik E. (2010). *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie: przewodnik po metodach aktywizujących.* Kielce, Wydawnictwo Jedność. |
| Konstruowanie programów zajęć terapii pedagogicznej  | 1. Planowanie i organizacja procesu terapeutycznego, cele i zadania  oraz elementy programów terapii pedagogicznej.
 | Radwańska A. (2018). *Terapia pedagogiczna. Scenariusze zajęć. Poradnik dla terapeuty i nauczyciela.* Warszawa, Wydawnictwo Difin.  |