

WYTYCZNE

**dla studentów i opiekunów z ramienia szkoły
do realizacji praktyki asystenckiej w zakresie diagnozy i terapii dysleksji, dyslalii,
oligofazji
na III roku pedagogiki specjalnej
specjalność: logopedia**

SEMESTR LETNI (6)

Cel:

- Wyposażenie studentów w wiedzę na temat metod, form pracy, terapii i diagnozy z osobami z dysleksją, dyslalią oraz oligofazją
- Rozwijanie u studentów umiejętności planowania i przygotowywania zajęć logopedycznych z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej, a także stosowania właściwych form i metod diagnozy i terapii osób z dysleksją, dyslalią oraz oligofazją.
- Wykorzystywanie wyników obserwacji w planowaniu i realizowaniu zajęć

Miejsce praktyki: szkoły specjalne, szkoły ogólnodostępne, szkoły integracyjne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki opiekuńczo-wychowawcze

Zakres: zajęcia logopedyczne obejmujące diagnozę i terapię osób z dyslalią, dysleksją i oligofazją

Wymiar praktyki: 40 godzin: 10 godzin hospitacji, 30 godzin prowadzenia

Praktyka musi być realizowana zgodnie ze studiowaną specjalnością, na terenie Krakowa

Założenia

- Student odbywa praktykę pedagogiczną pod opieką merytoryczną i metodyczną nauczyciela w wybranej przez siebie placówce.
- Student realizuje 40 godzin praktyki w terminach ustalonych z nauczycielem.
- Student ma obowiązek czynnie uczestniczyć w zajęciach zorganizowanych w placówce oraz podporządkować się obowiązującemu w niej regulaminowi.

Obowiązki studenta:

- Zapoznanie się z funkcjonowaniem placówki, organizacją i strukturą, personelem pedagogicznym i innymi specjalistami, dokumentacją pedagogiczno-terapeutyczną, formami rehabilitacji uczniów z zaburzeniami mowy i komunikacji: dysleksją, dyslalią i oligofazją

- Włączenie się w życie placówki prze uczestnictwo w organizowanych okolicznościowych uroczystościach, wycieczkach
- Obserwacja zajęć prowadzonych z osobami z dysleksją, dyslalią i oligofazją
- Zapoznanie się z organizacją zajęć w grupie, w której realizowana jest praktyka
- Sporządzenie protokołów obserwacji
- Przygotowanie scenariuszy prowadzenia zajęć zgodnie z metodyką pracy logopedycznej z osobami z dysleksją, dyslalią i oligofazją
- Prowadzenie zajęć w oparciu o przygotowane scenariusze, z wykorzystaniem poznanych metod diagnozy i terapii

Sposób zaliczenia praktyki: Zaliczenie praktyki ma miejsce po wypełnieniu wyżej wymienionych obowiązków oraz po przedłożeniu powołanemu przez Uczelnię opiekunowi dydaktycznemu praktyki:

- dzienniczka praktyki (zawierającego informacje dotyczące: daty, liczby godzin, rodzaju i tematyki zajęć oraz podpis nauczyciela i ew. uwagi),
- protokołów hospitacji podpisanych przez nauczyciela
- przygotowanej przez Pracownika placówki – opiekuna praktyki - pisemnej opinii dotyczącej udziału studenta w praktyce. Opinia ta winna uwzględniać, informacje dotyczące wiedzy i umiejętności studenta, jego zaangażowania (wnikliwość, inicjowanie rozmów z opiekunem na temat uczniów, metod pracy, itp.), umiejętności współpracy oraz kultury osobistej (stosunek do uczniów, nauczycieli, punktualność). Istotne, by opinia kończyła się jednoznaczną oceną wyrażoną słownie (np. bardzo dobra).

Dodatkowe uwagi:

1. Proszę zwracać uwagę na to, aby opinia zawierała pieczęć szkoły oraz dyrekcji.
2. Praktykę należy realizować na terenie Krakowa.
3. Praktykę można realizować zarówno w placówkach publicznych, jak i prywatnych.
4. Wszelkie pytania proszę kierować do kierownika praktyk zajmującego się studentami studiów stacjonarnych jednolitych magisterskich. : mail: monika.weglarz-maslowska@up.krakow.pl