

## WYTYCZNE

### do realizacji praktyki w placówkach dla uczniów/osób z niepełnosprawnością intelektualną na III roku pedagogiki specjalnej specjalność: edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

#### SEMESTR LETNI (6)

##### **Cel:**

- Wyposażenie studentów w wiedzę na temat metod, form pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną oraz na temat specyfiki organizacji pracy w danym typie placówki oraz funkcjonowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.
- Rozwijanie u studentów umiejętności planowania i przygotowywania zajęć z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną, a także stosowania właściwych form i metod pracy. Doskonalenie umiejętności dokonywania obserwacji uczniów w procesie kształcenia i wychowania oraz wykorzystywania jej wyników w planowaniu i realizowaniu zajęć zgodnie z programem.

**Miejsce praktyki:** przedszkola ogólnodostępne, integracyjne i specjalne, szkoły podstawowe ogólnodostępne, specjalne i integracyjne, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalny ośrodek wychowawczy, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, ośrodki rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawcze

**Zakres:** zajęcia dydaktyczne, opiekuńcze, wychowawcze, rewalidacyjne, terapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne

**Wymiar praktyki: 40 godzin: 15 godzin hospitacji, 25 godzin prowadzenia**

**Praktyka musi być realizowana zgodnie ze studiowaną specjalnością, na terenie Krakowa.**

##### **Założenia**

###### **a) obserwacja**

Umożliwienie studentom sprawdzenia zdobytej wiedzy i umiejętności na drodze praktycznej działalności dydaktyczno – wychowawczo – terapeutycznej, zapoznanie z całokształtem pracy placówki, stosowanymi metodami diagnozy i terapii.

- zapoznanie się z całością życia placówki /jej organizacją i strukturą, personelem pedagogicznym i innymi specjalistami, dokumentacją pedagogiczno-terapeutyczną, formami rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz formami współpracy ze środowiskiem/.
- włączenie się w całość życia placówki, będącej miejscem realizacji praktyki, przez uczestnictwo w organizowanych okolicznościowych uroczystościach, wycieczkach, imprezach, itp.

- hospitacja zajęć prowadzonych z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w placówce
- zapoznanie się z organizacją zajęć w grupie, w której realizowana jest praktyka
- sporządzenie protokołów obserwacji

#### **b) prowadzenie zajęć**

- przygotowanie scenariuszy prowadzenia zajęć zgodnie z metodyką kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, we współpracy z opiekunem szkolnym
- prowadzenie zajęć w placówkach kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w oparciu o przygotowane scenariusze, z wykorzystaniem poznanych metod diagnozy i terapii uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

**Sposób zaliczenia praktyki:** Zaliczenie praktyki ma miejsce po wypełnieniu wyżej wymienionych obowiązków oraz po przedłożeniu powołanemu przez Uczelnię opiekunowi dydaktycznemu praktyki:

- dzienniczka praktyki (zawierającego informacje dotyczące: daty, liczby godzin, rodzaju i tematyki zajęć oraz podpis nauczyciela i ew. uwagi),
- protokołów hospitacji podpisanych przez nauczyciela
- przygotowanej przez Pracownika placówki – opiekuna praktyki - pisemnej opinii dotyczącej udziału studenta w praktyce. Opinia ta winna uwzględniać, informacje dotyczące wiedzy i umiejętności studenta, jego zaangażowania (wnikliwość, inicjowanie rozmów z opiekunem na temat uczniów, metod pracy, itp.), umiejętności współpracy oraz kultury osobistej (stosunek do uczniów, nauczycieli, punktualność). Istotne, by opinia kończyła się jednoznaczną oceną wyrażoną słownie (np. bardzo dobra).

#### **Dodatkowe uwagi:**

1. Proszę zwracać uwagę na to, aby opinia zawierała pieczęć szkoły oraz dyrekcji.
2. Praktykę należy realizować na terenie Krakowa.
3. Praktykę można realizować zarówno w placówkach publicznych, jak i prywatnych.
4. Wszelkie pytania proszę kierować do kierownika praktyk zajmującego się studentami studiów stacjonarnych jednolitych magisterskich.