## **PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM**

Studia stacjonarne

2022/2023

**Semestr I**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 |  | 1 |
| Genetyczne uwarunkowania rozwoju człowieka | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 |  | 1 |
| Podstawy samokształcenia i autoewaluacji |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Trening interpersonalny |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  | 2 |
| Wprowadzenie do filozofii | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
| Wprowadzenie do socjologii | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
| Psychologia ogólna | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
| Historia myśli pedagogicznej | 10 | 10 |  |  |  |  |  | 20 | E | 2 |
| Pedagogika ogólna | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
| Teoria i praktyka wychowania | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
| Edukacja zdrowotna i seksualna | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
| Pedagogika zabawy |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Emisja głosu |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Kultura języka | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Technologie informacyjne |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Ochrona własności intelektualnej |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  | 1 |
|  | 165 | 80 | 20 | 60 |  |  | 15 | 345 | 5 | 30 |

Pozostałe zajęcia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rodzaj zajęć | godz | punkty ECTS |
| Szkolenie biblioteczne | 2 | 0 |
| Szkolenie z zakresu BHK [1] | 4 | 0 |
|  | 0 |

[1] Szkolenie realizowane wyłącznie na platformie Moodle

**Semestr II**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Etyka w pracy pedagoga specjalnego | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 4 |
| Psychologia społeczna i wychowania | 10 | 10 |  |  |  |  |  | 20 | E | 3 |
| Dydaktyka ogólna | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
| Pedeutologia | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 |  | 1 |
| Patologie społeczne | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 |  | 1 |
| Pedagogika specjalna | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | E | 3 |
| Wprowadzenie do pedagogiki korekcyjnej |  | 6 |  |  |  |  |  | 6 |  | 1 |
| Wprowadzenie do pedagogiki leczniczo-terapeutycznej |  | 6 |  |  |  |  |  | 6 |  | 1 |
| Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną |  | 6 |  |  |  | 3 |  | 9 |  | 1 |
| Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością wzrokową |  | 6 |  |  |  | 3 |  | 9 |  | 1 |
| Wprowadzenie do pedagogiki osób ze spektrum autyzmu |  | 6 |  |  |  | 3 |  | 9 |  | 1 |
| Wprowadzenie do pedagogiki osób ze sprzężoną niepełnosprawnością |  | 6 |  |  |  | 3 |  | 9 |  | 1 |
| Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej |  | 6 |  |  |  | 3 |  | 9 |  | 1 |
| Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością słuchową |  | 6 |  |  |  | 3 |  | 9 |  | 1 |
|  | 110 | 103 |  |  |  | 18 |  | 216 | 4 | 25 |

Kursy do wyboru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Język obcy A [2] |  |  | 40 |  |  |  |  | 40 |  | 3 |
|  |  |  | 40 |  |  |  |  | 40 |  | 3 |

[2] student obowiązkowo wybiera jeden język obcy (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski). Kurs języka obcego na poziomie nie niższym niż B2

Pozostałe zajęcia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rodzaj zajęć | godz | punkty ECTS |
| Projektowanie własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej | 4 | 0 |
| Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w placówkach ogólnodostępnych | 30 | 3 |
|  | 34 | 3 |

**Semestr III**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Alternatywne i wspomagające metody komunikacji | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
| Kompetencje komunikacyjne dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
| Podstawy integracji sensorycznej | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
| Podstawy języka migowego A |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 |  | 2 |
| Podstawy terapii behawioralnej | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
| Podstawy wczesnego wspomagania rozwoju | 5 | 15 |  |  |  |  |  | 20 |  | 2 |
| Wprowadzenie do logopedii | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E |  2 |
| Podstawy prawne edukacji i rehabilitacji uczniów ze specjalnymi potrzebami | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Dydaktyka specjalna | 30 | 30 |  |  |  |  |  | 60 | E | 8 |
| Diagnoza w pedagogice specjalnej | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
| Psychologia rozwoju osób z zaburzeniami rozwojowymi | 10 | 10 |  |  |  |  |  | 20 |  | 1 |
|  | 150 | 145 |  | 30 |  |  |  | 325 | 4 | 28 |

Kursy do wyboru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Język obcy B |  |  | 40 |  |  |  |  | 40 |  | 3 |
| Kultura fizyczna |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  | 0 |
|  |  | 30 | 40 |  |  |  |  | 70 |  | 3 |

Praktyki

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa praktyki | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
| Praktyka asystencka kierunkowa w przedszkolu | 30 |  |  | 4 |
|  | 4 |

**Semestr IV**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Podstawy języka migowego B |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 |  | 2 |
| Socjoterapia dzieci i młodzieży |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 |  | 2 |
| Specyfika pracy z uczniem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  | 1 |
| Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością narządu słuchu |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  | 1 |
| Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością narządu wzroku i głuchoniewidomym |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Specyfika pracy z uczniem z zaburzeniami neurorozwojowymi |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Podstawy psychologii uczenia się osób z niepełnosprawnością |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
| Wprowadzenie do psychologii klinicznej | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
| Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 4 |
| Warsztat AAC A |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | 30 | 95 |  | 80 |  |  |  | 205 | 2 | 18 |

Kursy do wyboru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Język obcy C [4] |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | E | 4 |
| Kultura fizyczna |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  |
|  |  | 30 | 30 |  |  |  |  | 60 | 1 | 4 |

[4] Egzamin z języka obcego na poziomie B2

Praktyki

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa praktyki | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
| Praktyka asystencka kierunkowa w szkole w klasach 1-3 | 30 |  |  | 4 |
|  | 4 |

Moduły specjalności do wyboru

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa modułu | punktyECTS |
| Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | 14 |
| Logopedia | 14 |
| Pedagogika resocjalizacyjna | 14 |
| Terapia pedagogiczna | 14 |
| Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka  | 14 |

**Semestr V**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Specyfika pracy z uczniem z chorobą przewlekłą i dysfunkcją narządu ruchu |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Specyfika pracy z uczniem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  | 1 |
| Specyfika pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  | 1 |
| Wybrane metody terapii dziecka z zaburzonym rozwojem | 15 | 30 |  |  |  |  |  | 45 | E | 3 |
| Psychologia rehabilitacji | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
| Psychopatologia | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 2 |
| Diagnoza funkcjonalna | 10 | 10 |  |  |  |  |  | 20 |  | 3 |
| Diagnoza i wspomaganie rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | 10 | 10 |  |  |  |  |  | 20 |  | 2 |
| Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 4 |
| Warsztat AAC B |  |  |  | 20 |  |  |  | 20 |  | 1 |
| Mediacje i negocjacje w pracy nauczyciela |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | 80 | 130 |  | 35 |  |  |  | 245 | 4 | 22 |

Kursy do wyboru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Język obcy dla celów akademickich [5] |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 1 |

[5]język obcy na poziomie B2+

Praktyki

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa praktyki | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
| Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających – przedszkole  | 40 |  |  | 2 |
|  | 2 |

Moduły specjalności do wyboru

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa modułu | punktyECTS |
| Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | 14 |
| Logopedia | 14 |
| Pedagogika resocjalizacyjna | 14 |
| Terapia pedagogiczna | 14 |
| Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka | 14 |

**Semestr VI**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Edukacja tanatologiczna | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Specyfika pracy z uczniem mniejszości narodowych i wyznaniowych |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  | 1 |
| Specyfika pracy z uczniem z zaburzeniami psychicznymi |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  | 1 |
| Specyfika pracy z uczniem zdolnym |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  | 1 |
| Wprowadzenie do psychoterapii | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Andragogika specjalna | 15 | 15 |  |  |  | 4 |  | 30 | E | 3 |
| Komunikowanie się dziecka/ucznia i nauczyciela w procesie edukacji włączajacej | 5 | 10 |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
| Kultura organizacyjna i włączająca w przedszkolach, szkołach i placówkach oświaty | 5 | 10 |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Metodologia badań pedagogicznych A | 15 | 30 |  |  |  |  |  | 45 |  | 4 |
| Trening twórczości |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |
| Warsztat AAC C |  |  |  | 20 |  |  |  | 20 |  | 1 |
| Superwizja w pracy nauczyciela |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | 70 | 95 |  | 65 |  | 4 |  | 234 |  | 19 |

Moduły specjalności do wyboru

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa modułu | punktyECTS |
| Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | 15 |
| Logopedia | 14 |
| Pedagogika resocjalizacyjna | 14 |
| Terapia pedagogiczna | 14 |
| Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka | 14 |

**Semestr VII**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Diagnoza i planowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w placówce integracyjnej i włączającej | 5 | 10 |  |  |  |  |  | 15 | E | 3 |
| Projektowanie uniwersalne w edukacji integracyjnej i włączającej | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
| Projektowanie programów psychoedukacyjnych | 5 | 25 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
| Metodologia badań pedagogicznych B | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 4 |
|  | 40 | 65 |  |  |  |  |  | 105 | 4 | 13 |

Kursy do wyboru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Seminarium dyplomowe A |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |  | 3 |

Moduły specjalności do wyboru

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa modułu | punktyECTS |
| Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | 14 |
| Logopedia | 14 |
| Pedagogika resocjalizacyjna | 14 |
| Terapia pedagogiczna | 14 |
| Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka | 14 |

**Semestr VIII**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Podstawy neuropsychologii | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych | 5 | 25 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
| Modele współpracy nauczycieli w edukacji integracyjnej i włączającej | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 |  | 3 |
| Metody statystyczne w badaniach społecznych | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 |  | 3 |
| Warsztat badacza |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
| Formy współpracy z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | 50 | 70 |  | 15 |  |  |  | 135 | 1 | 13 |

Kursy do wyboru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Seminarium dyplomowe B |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |  | 3 |

Moduły specjalności do wyboru

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa modułu | punktyECTS |
| Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | 14 |
| Logopedia | 14 |
| Pedagogika resocjalizacyjna | 14 |
| Terapia pedagogiczna | 14 |
| Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka | 13 |

**Semestr IX**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Nowoczesne technologie w pedagogice specjalnej |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Wprowadzenie do neuroedukacji | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Wybrane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych | 15 | 15 |  |  |  | 10 |  | 40 | E | 3 |
| Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dzieciom/uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
| Warsztat metodyczny nauczyciela w edukacji integracyjnej i włączającej | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
|  | 60 | 45 |  | 15 |  | 10 |  | 130 | 3 | 11 |

Kursy do wyboru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Seminarium dyplomowe C |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 |  | 3 |

Praktyki

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa praktyki | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
| Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających – klasy 1-3 |  |  |  | 1 |
|  | 1 |

Moduły specjalności do wyboru

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa modułu | punktyECTS |
| Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualna | 13 |
| Logopedia | 14 |
| Pedagogika resocjalizacyjna | 14 |
| Terapia pedagogiczna | 14 |
| Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka | 15 |

**Semestr X**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Fizjoterapia w pracy z osobami z niepełnosprawnością | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
| Dorosła osoba z niepełnosprawnością w przestrzeni społeczno-kulturowej | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
| Organizacje pozarządowe działające na rzecz osób z niepełnosprawnością | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 |  | 1 |
| Podstawy przedsiębiorczości w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
| Poradnictwo i rehabilitacja zawodowa osób dorosłych z niepełnosprawnością | 10 | 10 |  |  |  |  |  | 20 |  | 2 |
| Wsparcie rodziny z dorosłą osobą z niepełnosprawnością | 10 | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  | 3 |
| Realizacja i monitorowanie działań wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 5 | 10 |  |  |  |  |  | 15 | E | 3 |
| Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  | 3 |
| Konstruowanie programów wychowawczych | 5 | 25 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
| Efektywność procesu edukacji włączającej | 5 | 10 |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
| Wewnątrzszkolny system doskonalenia zawodowego | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | 100 | 110 |  |  |  |  |  | 210 | 2 | 23 |

Kursy do wyboru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Seminarium dyplomowe D |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 3 |

Praktyki

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa praktyki | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
| Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających – klasy IV - VIII | 40 |  |  | 1 |
|  | 1 |

Egzamin dyplomowy

|  |  |
| --- | --- |
| Tematyka | Punkty ECTS |
| Egzamin dyplomowy obejmuje treści związane z problematyką wybranej specjalności i jej specyfiką. Obszary dociekań naukowych: | 4 |
| 1. Wiedza psychologiczno – pedagogiczna w odniesieniu do edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością
 |
| 1. Wieloaspektowe diagnozowanie i planowanie działalności opiekuńczo – terapeutycznej oraz dydaktyczno – wychowawczej
 |
| 1. Projektowanie oddziaływań terapeutycznych i dydaktycznych z uwzględnieniem najnowszych tendencji w pedagogice
 |
| 1. Kompetencje kluczowe nauczycieli i uczniów
 |
| 1. Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
 |
| 1. Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej
 |

Informacje uzupełniające:

1. praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

* zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
* zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sem. | nazwa kursu | zajęcia |
| p | t |
| II | Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną | 3 |  |
| II | Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością słuchową | 3 |  |
| II | Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością wzrokową | 3 |  |
| II | Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej | 3 |  |
| II | Wprowadzenie do pedagogiki osób ze spektrum autyzmu | 3 |  |
| II | Wprowadzenie do pedagogiki osób ze sprzężoną niepełnosprawnością | 3 |  |
| VI | Andragogika specjalna | 4 |  |
| IX | Wybrane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych | 10 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| sem. | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godziny zajęć z ucz./wych. | termin i system realizacji praktyki |
| razem  | prow.  |
| II | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w placówkach ogólnodostępnych, obserwacyjna |  | 30 |  | nieciągła |
| III | Praktyka asystencka kierunkowa w przedszkolu |  | 30 |  | nieciągła |
| IV | Praktyka asystencka kierunkowa w szkole w klasach 1-3 |  | 30 |  | nieciągła |
| V | Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających - przedszkole |  | 40 |  | nieciągła |
| IX | Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających – klasy 1-3  |  | 40 |  | nieciągła |
| X | Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających – klasy 4-8 |  | 40 |  | nieciągła |