

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Studia niestacjonarne
2022/2023

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	8							8		1
Genetyczne uwarunkowania rozwoju człowieka	8							8		1
Podstawy samokształcenia i autoewaluacji		10						10		1
Trening interpersonalny			15					15		2
Wprowadzenie do filozofii	15						5	20	E	3
Wprowadzenie do socjologii	15						5	20	E	3
Psychologia ogólna	15	10						25	E	3
Historia myśli pedagogicznej	8	8						16	E	2
Pedagogika ogólna	5						5	10		2
Teoria i praktyka wychowania	5	10					10	25	E	3
Edukacja zdrowotna i seksualna	5	5					6	16		2
Pedagogika zabawy				10				10		1
Emisja głosu				15				15		1
Kultura języka	10	10					10	30		2
Pierwsza pomoc przedmedyczna				15				15		1
Technologie informacyjne				10			5	15		1
Ochrona własności intelektualnej							15	15		1
	94	53	15	50			61	273	5	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne	2	0
Szkolenie z zakresu BHK	4	0
		0

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Etyka w pracy pedagoga specjalnego	10							10		1
Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia	10	10					10	30	E	4
Psychologia społeczna i wychowania	5	5					10	20	E	3
Dydaktyka ogólna	10	15						25	E	3
Pedeutologia	8						2	10		1
Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne	8						2	10		1
Patologie społeczne	5	5					5	15		2
Pedagogika specjalna	10						2	12	E	3
Wprowadzenie do pedagogiki korekcyjnej		6						6		1
Wprowadzenie do pedagogiki leczniczo-terapeutycznej		6						6		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną		6				3		9		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością wzrokową		6				3		9		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób ze spektrum autyzmu		6				3		9		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób ze sprzężoną niepełnosprawnością		6				3		9		1
Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej		6				3		9		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością słuchową		6				3		9		1
	66	83		10		18	31	198	4	26

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy A			30					30		3
			30					30		3

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Projektowanie własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej	4	0
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w placówkach ogólnodostępnych	30	3
	34	3

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Alternatywne i wspomagające metody komunikacji	8	8						16	E	3
Kompetencje komunikacyjne dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	8	8						16		2
Podstawy integracji sensorycznej	8	8						16		2
Podstawy języka migowego A				20				20		2
Podstawy terapii behawioralnej	8	8						16		2
Podstawy wczesnego wspomagania rozwoju	5	5						10		2
Wprowadzenie do logopedii	10	10						20	E	2
Podstawy prawne edukacji i rehabilitacji uczniów ze specjalnymi potrzebami							12	12		1
Dydaktyka specjalna	20	20					20	60	E	8
Diagnoza w pedagogice specjalnej	10	10					10	30	E	3
Psychologia rozwoju osób z zaburzeniami rozwojowymi	10	10								1
	87	87		20			42	236	4	29

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy B			30							3
			30							3

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka asystencka kierunkowa w przedszkolu	30			4
				4

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy języka migowego B				20				20	2	
Socjoterapia dzieci i młodzieży				16				16	2	
Specyfika pracy z uczniem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem		5					3	8	1	
Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością narządu słuchu		5					3	8	1	
Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością narządu wzroku i głuchoniewidomym		5					5	10	1	
Specyfika pracy z uczniem z zaburzeniami neurorozwojowymi		5					5	10	1	
Podstawy psychologii uczenia się osób z niepełnosprawnością		10						10	2	
Wprowadzenie do psychologii klinicznej	10	10						20	E 3	
Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	10	10					10	30	E 4	
Warsztat AAC A				20				20	1	
	20	50		36			26	152	2 18	

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy C			30						E 4	
			30						1 4	

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka asystencka kierunkowa w szkole w klasach 1-3	30			4
				4

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	14
Logopedia	14
Pedagogika resocjalizacyjna	14
Terapia pedagogiczna	14
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	14

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Specyfika pracy z uczniem z chorobą przewlekłą i dysfunkcją narządu ruchu		5					5	10		1
Specyfika pracy z uczniem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej		5					3	8		1
Specyfika pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się		5					3	8		1
Wybrane metody terapii dziecka z zaburzonym rozwojem	5	15					10	30	E	3
Psychologia rehabilitacji	10	10						20	E	3
Psychopatologia	10	10						20	E	2
Diagnoza funkcjonalna	5	10						15		3
Diagnoza i wspomaganie rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	5	10						15		2
Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie	10	10					10	30	E	4
Warsztat AAC B				20				20		1
Mediacje i negocjacje w pracy nauczyciela				15				15		1
	45	80		35			31	211	4	22

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich			15					15		1
			15					15		1

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających – przedszkole	30			2
				2

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	14
Logopedia	14
Pedagogika resocjalizacyjna	14
Terapia pedagogiczna	14
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	14

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Edukacja tanatologiczna	8							8		1
Specyfika pracy z uczniem mniejszości narodowych i wyznaniowych		5					3	8		1
Specyfika pracy z uczniem z zaburzeniami psychicznymi		5					3	8		1
Specyfika pracy z uczniem zdolnym		5					3	8		1
Wprowadzenie do psychoterapii	10							10		1
Andragogika specjalna	10	10				5		25	E	3
Komunikowanie się dziecka/ucznia i nauczyciela w procesie edukacji włączającej		10					5	15		2
Kultura organizacyjna i włączająca w przedszkolach, szkołach i placówkach oświaty	5	5					5	15		1
Metodologia badań pedagogicznych A	15	15					15	45		4
Trening twórczości				20				20		2
Warsztat AAC C				20				20		1
Superwizja w pracy nauczyciela				10				10		1
	48	55		50		5	34	192		19

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	15
Logopedia	14
Pedagogika resocjalizacyjna	14
Terapia pedagogiczna	14
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	14

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Diagnoza i planowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w placówce integracyjnej i włączającej	5	10						15	E	3
Projektowanie uniwersalne w edukacji integracyjnej i włączającej	10	10					10	30	E	3
Projektowanie programów psychoedukacyjnych	5	15					10	30	E	3
Metodologia badań pedagogicznych B	10	10					10	30	E	4
	30	45					30	105	4	13

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe A					15					3
					15					3

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	14
Logopedia	14
Pedagogika resocjalizacyjna	14
Terapia pedagogiczna	14
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	14

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy neuropsychologii	10							10		1
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	5	15					10	30	E	3
Modele współpracy nauczycieli w edukacji integracyjnej i włączającej	10	10					10	30		3
Metody statystyczne w badaniach społecznych	10	10					10	30		3
Warsztat badacza		10					5	15		2
Formy współpracy z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi				10				10		1
	35	45		10			35	125	1	13

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe B					15					3
					15					3

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	14
Logopedia	14
Pedagogika resocjalizacyjna	14
Terapia pedagogiczna	14
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	13

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Nowoczesne technologie w pedagogice specjalnej				15				8	1	
Wprowadzenie do neuroedukacji	10							10	1	
Wybrane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych	10	15				10		40	E 3	
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dzieciom/uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10	10					10	30	E 3	
Warsztat metodyczny nauczyciela w edukacji integracyjnej i włączającej	10	10					10	30	E 3	
	40	35		15		10	20	130	3 12	

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe C					15				3	
									3	

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających – klasy 1-3				1
				1

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	13
Logopedia	14
Pedagogika resocjalizacyjna	14
Terapia pedagogiczna	14
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	15

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Fizjoterapia w pracy z osobami z niepełnosprawnością	8							8		1
Dorośla osoba z niepełnosprawnością w przestrzeni społeczno-kulturowej	10							10		2
Organizacje pozarządowe działające na rzecz osób z niepełnosprawnością	10							10		1
Podstawy przedsiębiorczości w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością							15	15		1
Poradnictwo i rehabilitacja zawodowa osób dorosłych z niepełnosprawnością	5	10						15		2
Wsparcie rodziny z dorosłą osobą z niepełnosprawnością	5	10						15		3
Realizacja i monitorowanie działań wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	5	10						15	E	3
Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		20					10	30		3
Konstruowanie programów wychowawczych	5	15					10	30	E	3
Efektywność procesu edukacji włączającej	5	10						15		2
Wewnątrzszkolny system doskonalenia zawodowego	10						5	15		1
	63	75					40	178	2	23

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe D					15					3
					15					3

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających – klasy IV - VIII	40			1
				1

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy obejmuje treści związane z problematyką wybranej specjalności i jej specyfiką. Obszary dociekań naukowych:	4
a) Wiedza psychologiczno – pedagogiczna w odniesieniu do edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością	
b) Wieloaspektowe diagnozowanie i planowanie działalności opiekuńczo – terapeutycznej oraz dydaktyczno – wychowawczej	
c) Projektowanie oddziaływań terapeutycznych i dydaktycznych z uwzględnieniem najnowszych tendencji w pedagogice	
d) Kompetencje kluczowe nauczycieli i uczniów	
e) Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	
f) Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej	

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością słuchową	3	
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością wzrokową	3	
II	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	3	
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób ze spektrum autyzmu	3	
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób ze sprzężoną niepełnosprawnością	3	
VI	Andragogika specjalna	5	
IX	Wybrane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych	10	

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
II	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w placówkach ogólnodostępnych, obserwacyjna		30		nieciągła
III	Praktyka asystencka kierunkowa w przedszkolu		30		nieciągła
IV	Praktyka asystencka kierunkowa w szkole w klasach 1-3		30		nieciągła
V	Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających - przedszkole		40		nieciągła
IX	Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających – klasy 1-3		40		nieciągła
X	Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających – klasy 4-8		40		nieciągła